

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту															
		Дене шынықтыру																														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4						
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқын						
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды				нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, ормелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерметен	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін е жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды			
1	БЕРІК АСЫЛЫМ БАҚТУРҚЫЗЫ	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				
2	АХМЕТ АЛДИЯР ЖАСУЛАНУЛЫ		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
3	АХМЕТ АЛИЯР ЖАСУЛАНУЛЫ			1				1			1			1			1		1			1			1			1				
4	ҚАНАТ НУРЫМ НУРСУЛТАНУЛЫ		1					1			1			1			1			1			1			1			1			
5	НУРЛЫБЕК РАЯНА МИРАСҚЫЗЫ	1				1				1				1			1			1			1			1			1			
6	НУРИМАН ӘЛІНУР ҚУАНУЛЫ		1					1			1			1			1			1			1			1			1			
7	БАЙМОЛДА АЙША АЙБАРҚЫЗЫ		1					1			1			1			1			1			1			1			1			
8	ЕСІМЖАН ЕРКЕЖАН ЕЛЖАНҚЫЗЫ	1				1				1			1			1			1			1			1			1				
9	АЛТЫНБЕК АСЫЛЗАТ БЕКЗАТҚЫЗЫ		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
10	УРМАХАНБЕТ МЕДИНА СЕЙЛХАНҚЫЗЫ		1					1			1			1			1			1			1			1			1			
11	ЕРБОЛ ЕРКЕЖАН ЕРКІНБЕКҚЫЗЫ			1				1			1			1			1			1			1			1			1			
12	ШЕРХАН АСЫЛЫМ МАРАТҚЫЗЫ			1				1			1			1			1			1			1			1			1			
13	ҚАРАШҚЫЗЫ КАУСАР		1					1			1			1			1			1			1			1			1			
14	ЕСКАЛИЕВА АЙША АЛМАТҚЫЗЫ	1				1				1			1			1			1			1			1			1				
15	ЖАНАТ ИБРАХИМ ЕРНАТУЛЫ		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
16	ДАУРЕНҚЫЗЫ АСЫЛЫМ			1				1			1			1			1			1			1			1			1			
17	ТАҢЖАРЫҚ АЙЗЕРЕ		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
18	ҚАНАТ АЙАРУ НУРСУЛТАНҚЫЗЫ		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
19	АСЫЛБЕК ӘДЕМАЙ ШЕСҚЫЗЫ	1				1				1			1			1			1			1			1			1				
20	ҚАНАТ ҚУАНДЫҚ ЕРНАТУЛЫ		1					1			1			1			1			1			1			1			1			
21	САҒАТБЕК НУРАЙЫМ ЕЛАМАНҚЫЗЫ		1					1			1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		5	12	4	5	12	4	5	12	4	5	12	4	5	12	4	4	10	7	4	10	7	4	10	7	4	10					
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	57	19	24	57	19	24	57	19	24	57	19	24	57	19	19	48	33	19	48	33	19	48	33	19	48					

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	5	23.8
Орташа	3-Ф	12	57.1
Төмен	3-Ф	4	19.0
		21	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	3-К	4	19.0
Орташа	3-К	10	47.6
Төмен	3-К	7	33.3
		21	100
Жоғары	3-Т	4	19.0
Орташа	3-Т	10	47.6
Төмен	3-Т	7	33.3
		21	100
	Сурет салу		
Жоғары	3-Ш	4	19.0
Орташа	3-Ш	13	61.9
Төмен	3-Ш	4	19.0
		21	100
Жоғары	3-Ө	4	19.0
Орташа	3-Ө	13	61.9
Төмен	3-Ө	4	19.0
		21	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
4	19.0	4	19.0
10	47.6	10	47.6
7	33.3	7	33.3
21	100	21	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	19.0	4	19.0	4	19.0	4	19.0
13	61.9	13	61.9	13	61.9	13	61.9
4	19.0	4	19.0	4	19.0	4	19.0
21	100	21	100	21	100	21	100

Құрастыру																																											
3-III.17				3-III.18				3-III.19				3-III.20				3-III.21				3-III.22				Музыка				3-III.24				3-III.25				3-Ө.1							
әртүрлі түсеті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады				ұжымдық құрылыс жасауға қатысады				ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады				өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:				музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді				әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды				білгенін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:				қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:				балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды				отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды				көлік құрал жолдаушы қарапайым			
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, танымталдық қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерекше бір қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі												
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1												
		1				1		1				1		1				1		1			1		1			1			1												
	1			1			1				1				1				1		1			1			1			1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1												
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1													
		1				1		1			1			1			1			1		1		1			1			1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													
		1				1		1			1		1			1			1		1		1		1			1		1													

[illegible]

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		сәтте бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдер, үстеулерді, көп сөздерді, синонимдік антонимдерді қолданады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	үстеуге тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады			
1	БЕРІК АБАЙ БАҚТҰРУЛЫ	1			1			1			1			1		1			1				1			1		
2	ДӘУЛЕТЖАН АЙАРУ МҰҚАҒАЛИҚЫЗЫ		1			1			1			1			1				1			1			1			
3	СЕРИКОВА МЕДИНА ЕЛИКОВНА		1			1			1			1			1				1				1			1		
4	НИЯЗБЕК БЕКАРЫС ДИДАРУЛЫ	1			1			1			1			1		1			1			1			1			
5	АЛТЫНБЕК ШАХМАРДАН БЕКЗАТУЛЫ			1			1			1			1			1			1				1			1		
6	САТЫЛҚАН ӘСИМА ШАЙЗАҚЫЗЫ		1			1			1			1			1				1			1			1			
7	РЫСПЕК АРЛАН ДАУРЕНУЛЫ	1			1			1			1			1		1			1			1			1			
8	ЕРКІН АДИА МИЯТҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
9	ЕРШАТ ЕДИГЕ ЕРНАТУЛЫ			1			1			1			1		1			1			1			1				
10	РЫСБАЙ АЗИМА ЖӨНІБЕКҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
11	М. ЕРДӘУЛЕТ		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
12	ШЕРХАН ГҮЛАЙНА МАРАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1		1			1			1			1			
13	ҚАРАШҰЛЫ АРЛЕН		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
14	АМАНКЕЛДІ АЙСУЛТАН ӨСЕТУЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
15	ЕРНАТУЛЫ АХМАД			1			1			1			1		1			1			1			1				
16	ҚАЛИ АБДРАХМАН ТІЛЕУЛЕСУЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
17	ШАКЕН АХМЕД АЛЫТІСАУЛЫ			1			1			1			1		1			1			1			1				
18	ӘДІЛБЕК ДАНИЯЛ ДӘУРЕНУЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1				
19	БЕРІК ЖАНАДІЛ САҒАНДЫҚУЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
Барлығы		4	11	4	4	11	4	4	11	4	4	11	4	4	11	4	4	11	4	4	11	4	9	6	4	9		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі: %		21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	47	32	21	47		

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	4	21.1				
Орташа	5-Ф	11	57.9				
Төмен	5-Ф	4	21.1				
		19	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	4	21.1	4	21.1	4	21.1
Орташа	5-К	9	47.4	9	47.4	9	47.4
Төмен	5-К	6	31.6	6	31.6	6	31.6
		19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Т	4	21.1				
Орташа	5-Т	9	47.4				
Төмен	5-Т	6	31.6				
		19	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	5	26.3	5	26.3	5	26.3
Орташа	5-Ш	9	47.4	9	47.4	9	47.4
Төмен	5-Ш	5	26.3	5	26.3	5	26.3
		19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Ә	5	26.3				
Орташа	5-Ә	9	47.4				
Төмен	5-Ә	5	26.3				
		19	100				
		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	5-Ш	5	26.3	5	26.3	5	26.3
Орташа	5-Ш	9	47.4	9	47.4	9	47.4
Төмен	5-Ш	5	26.3	5	26.3	5	26.3
		19	100	19	100	19	100

[illegible]

[illegible]

				Сүрет салу																											
5-Т.7				5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			
түрлі сызықтарды салады:				тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізіл:			боуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) боуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қалақ оқтарының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейнелейді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			ыңыайы бейнесіне қарап және ойдың пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
гсометриялық пішіндерді ажыратып, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кимылдар мен	боуларды қолдана алады, түрліше басып боуды біледі	боуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып боуды	боуларды қолдана алмайды, түрліше басып боуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	боуларды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	боуларды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бозара келісіп орындауға талпынайды	қазақ оқтарының элементтерін і салады және олармен киімдерді,	қазақ оқтарының элементтерін і салады және олармен киімдерді,	қазақ оқтарының элементтерін і сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1

Мүсіндеу												Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
5-Ш.10		5-Ш.11		5-Ш.12		5-Ш.13		5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			Жапсыру 5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20									
уаң әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі мдас-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, әсерлерін бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			тағам немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарларын бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерін келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:									
бірнешеуін таңа қолданады	қолдануға талпынады	құралы	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия амайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиға тырсады	әртүрлі пішіндерді қия амайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіруге талпынады	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қылаушылдық	жұмысты жеке де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды				
		1			1			1					1			1			1			1			1					1			1	
		1			1			1					1		1			1		1		1			1					1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1						1		1	
	1				1		1						1		1			1		1		1			1				1				1	
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1						1		1	
		1			1			1					1			1			1			1			1						1			1
1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1					1			1
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1						1			1
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1					1			1
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1						1			1
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1					1			1
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1						1			1
9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5
47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26

5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			Кұрастыру 5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
снбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынаға қажетті құрылымды біразесін ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойынайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өгертелі:			жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеуден және сүйемелдеусті орындайды:			әнінің соңын анық айтады, сипатты қабылдайды және жеткізеді:		
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойынайды	ішінара құрастырады, келісіп орындауға, құрылыспен ойынауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өгертелі	ішінара өгертелі	өгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді		
1	1		1	1		1			1			1	1		1			1	1		1	1		1	1		1			1	1	
1						1			1			1	1		1			1			1	1		1	1			1			1	
	1			1			1			1		1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1		1		1				1			1		1			1			1		
1				1			1			1			1		1			1			1	1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	1		1			1			1	1		1			1			1		
5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	5	5	9	
26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	26	26	47	

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																						
5-III.32												Қоршаған ортамен танысу																						
5-III.33				5-III.34				5-III.35				5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6							
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:				музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:				әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:				музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			тұмтық байланыстарын түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрінек жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қиындықтарын саяси, әлеуметтік, экономикалық жағдайлармен байланыстыра отырып, өзін-өзі бағалайды, «дұрыс» және «бұрыс» әрекеттерді ажыратады:
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	тұмтық байланыстарын түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады			
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1				1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	
		1				1			1					1			1				1				1					1			1	

5-Ә.7	
ауыспалық түсінік және , негізгі «жұмыс» немесе «жұмыс», «жұмыс» немесе » екенін түсінік және ажыратады.	
түсінік және ішкі ажыратады	түсінік және ажыратуға тырмасы
1	
	1
1	
1	
	1
1	
	1
1	
1	
1	
	1
1	
	1
1	
1	
9	5
47	26

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтыққа нысанаға
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	НҰРХАН НҰР НҰРЫМҰЛЫ	1			1
2	ТОҚТАМЫС АЛЬФИЯ РАДМИРҚЫЗЫ		1		
3	АСЫЛБЕКҚЫЗЫ МЕДИНА	1			1
4	АСЛАНҚЫЗЫ МЕДИНЕ		1		
5	СЕРІКБАЙ АЙБАТЫР АЙБЕКҰЛЫ	1			1
6	БЕРІК АЛИ НҰРҒАЗЫҰЛЫ	1			1
7	ЧЕРЕМБАЕВ АҚЫЛБЕК РАФКАТОВИЧ		1		
8	ҚАНАТ ҚУАНДЫҚ ЕРНАТҰЛЫ		1		
9	САҒАТБЕК НҰРАЙЫМ ЕЛАМАНҚЫЗЫ		1		
10	АСЫЛБЕК ӘДЕМАЙ ІЛЕСҚЫЗЫ	1			1
11	ШЕРХАН АСЫЛЫМ МАРАТҚЫЗЫ	1			1
12	ҚАРАШҚЫЗЫ КАУСАР		1		
13	ЖАНАТ ИБРАХИМ ЕРНАТҰЛЫ		1		
14	ДАУРЕНҚЫЗЫ АСЫЛЫМ	1			1
15	АЛТЫНБЕК АСЫЛЗАТ БЕКЗАТҚЫЗЫ	1			1
16	УРМАХАНБЕТ МЕДИНА СЕЙЛХАНҚЫЗЫ		1		
17	ЕСІМЖАН ЕРКЕЖАН ЕЛЖАНҚЫЗЫ	1			1
18	АХМЕТ АЛДИЯР ЖАСҰЛАНҰЛЫ		1		
19	АХМЕТ АЛИЯР ЖАСҰЛАНҰЛЫ			1	
20	НҰРЛЫБЕК РАЯНА МИРАСҚЫЗЫ	1			1
21	БЕРІК АСЫЛЫМ БАҚТҰРҚЫЗЫ			1	
Барлығы		10	9	2	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		48	43	9	48

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	3-Ф	10	47.6	
Орташа	3-Ф	9	42.9	
Төмен	3-Ф	2	9.0	
		21	99	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем і
Жоғары	3-К	9	42.9	9
Орташа	3-К	9	42.9	9
Төмен	3-К	3	14.3	3
		21	100	21
Жоғары	3-Т	10	47.6	
Орташа	3-Т	7	33.3	
Төмен	3-Т	4	19.0	
		21	100	
		Сурет салу		Мүсін
Жоғары	3-Ш	11	52.4	11
Орташа	3-Ш	10	47.6	10
Төмен	3-Ш	0	0.0	0
		21	100	21
Жоғары	3-Ә	10	47.6	
Орташа	3-Ә	8	38.1	
Төмен	3-Ә	3	14.3	
		21	100	

лау парағы
і: "Балапан"

Өткізу кезеңі:Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нда қос аяқпен, алға қарай іптіктен және ұзындыққа і, оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік а заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті і сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
9	2	10	9	2	10	9	2	10
43	9	48	43	9	48	43	9	48

әдебиет	Қазақ тілі	
42.9	9	42.9
42.9	9	42.9
14.3	3	14.3
100	21	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
52.4	11	52.4	11	52.4	11	52.4
47.6	10	47.6	10	47.6	10	47.6
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	21	100	21	100	21	100

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
9	2	9	9	3	9	9	3	9
43	9	43	43	14	43	43	14	43

ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
төлуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы басқа балалар көрген сурет
кейбіреуін байланысты- рады	байланысты- ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса- ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса- ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра- ды, ойын анық айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
таңған сөздерді ынта қойып айды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

		Танымдық және математикалық дағдылар						
		Математика						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша қауап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені бойынша с
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1				1			1	
		1			1			1
	1							
	1			1			1	
9	3	10	7	4	10	7	4	10
43	14	48	33	19	48	33	19	48

өзіндік зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
білім, біліктілігі, жалпы шамасы заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
7	4	10	7	4	10	7	4	11
33	19	48	33	19	48	33	19	52

Сурет салу								
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
і, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дағды
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	11	10	0	11	10	0	11
48	0	52	48	0	52	48	0	52

3-Ш.4					3-Ш.5			
3-Ш.4					3-Ш.5			
рді бояудың бастапқы дыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			
					мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
					бірнеше (бір) біріктіру ар жануа			
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	11	10	0	11	10	0	11
48	0	52	48	0	52	48	0	52

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, жылы өсімдіктерді және ірлерді мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	11	10	0	11	10	0	11
48	0	52	48	0	52	48	0	52

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер, элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	11	10	0	11	10	0	11
48	0	52	48	0	52	48	0	52

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ әді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрасты қарапайым үлгісі
орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	11	10	0	11	10	0	11
48	0	52	48	0	52	48	0	52

Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
ірылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		ірі ж материалд ойдағ	
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	11	10	0	11	10	0	11
48	0	52	48	0	52	48	0	52

3-Ш.19					3-Ш.20			
3-Ш.21								
әне ұсақ құрылыс дарынан, үлгі бойынша, н құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді					әннің қар қосылып ән бірге бас			
үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	11	10	0	11	10	0	11
48	0	52	48	0	52	48	0	52

Музыка								
3-Ш.22	3-Ш.23				3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен айтады және аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:				қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкасы
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	11	10	0	11	10	0	11
48	0	52	48	0	52	48	0	52

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршаға						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
/зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, мем бастап
кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
1				1			1	
10	0	10	8	3	10	8	3	10
48	0	48	38	14	48	38	14	48

Қосымша 1

Әлеуметтік қарым-қатынастың дағдыларды қалыптастыру							
Азаматтық ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
Азаматтық мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы білімді түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
	1			1			1
8	3	10	8	3	10	8	3
38	14	48	38	14	48	38	14

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Құлыншақ"** **Өткізу кез**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	БЕРІК АБАЙ БАҚТҰРҰЛЫ	1			1	
2	ДӘУЛЕТЖАН АЙАРУ МҰҚАҒАЛИҚЫЗЫ	1			1	
3	СЕРИКОВА МЕДИНА ЕЛИКОВНА	1			1	
4	НИЯЗБЕК БЕКАРЫС ДИДАРҰЛЫ		1			1
5	АЛТЫНБЕК ШАХМАРДАН БЕКЗАТҰЛЫ		1			1
6	САТЫЛҚАН ӘСИМА ШАЙЗАҚЫЗЫ	1			1	
7	ЕРКІН АДИА МИЯТҚЫЗЫ		1			1
8	РЫСБАЙ АЗИМА ЖӘНІБЕКҚЫЗЫ	1			1	
9	ШЕРХАН ГҰЛАЙНА МАРАТҚЫЗЫ		1			1
10	ҚАРАШҰЛЫ АРЛЕН	1			1	
11	АМАНКЕЛДІ АЙСҰЛТАН ӘСЕТҰЛЫ		1			1
12	ЕРНАТҰЛЫ АХМАД	1			1	
13	ҚАЛИ АБДРАХМАН ТІЛЕУЛЕСҰЛЫ		1			1
14	ШАКЕН АХМЕД АЛЫГИСАҰЛЫ	1			1	
15	ӘДІЛБЕК ДАНИЯЛ ДӘУРЕНҰЛЫ		1			1
16	БЕРІК ЖАНАДІЛ САҒАНДЫҚҰЛЫ	1			1	
17	СЕРІКБАЙ АЙАРУ АЙБЕКҚЫЗЫ	1			1	
18	ОҢЛАСЫН АМИР АЙДЫНҰЛЫ		1			1
19	АБЛЕЖАН АҚАРЫС АСХАТҰЛЫ	1			1	
Барлығы		11	8	0	11	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		58	42	0	58	42

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	57.1
Орташа	5-Ф	8	41.4

Төмен	5-Ф	0	1.5		
		19	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	10	52.6	10	52.6
Орташа	5-К	7	36.8	7	36.8
Төмен	5-К	2	10.5	2	10.5
		19	100	19	100
Жоғары	5-Т	12	63.2		
Орташа	5-Т	7	36.8		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		19	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	12	63.2	12	63.2
Орташа	5-III	7	36.8	7	36.8
Төмен	5-III	0	0.0	0	0.0
		19	100	19	100
Жоғары	5-Ә	10	52.6		
Орташа	5-Ә	6	31.6		
Төмен	5-Ә	3	15.8		
		19	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайд ы	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	8	0	11	8	0	11	8
0	58	42	0	58	42	0	58	42

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
9	46.6	11	57.1
8	39.8	7	38.3
3	13.5	1	4.5
19	100	19	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	58.6	10	52.6	10	52.6
8	41.4	7	38.3	6	31.6
0	0.0	2	9.0	3	15.8
19	100	19	100	19	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдай алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1				1		
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	8	0	10	7	2	10	7
0	58	42	0	53	37	11	53	37

Сөйлеуді дамы

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	10	7	2	10	7	2	10	7
11	53	37	11	53	37	11	53	37

ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, лды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	10	7	2	10	7	2	10	7
11	53	37	11	53	37	11	53	37

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақ шығарма мазмұнын қайта	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы		ішінара	ажырата		ішінара	оқуға		ішінара
	ажыратады	ажыратады	алмайды	интонациям	интонациям	талпынбайд	қайталап	қайталап
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	10	7	2	10	7	2	10	7
11	53	37	11	53	37	11	53	37

Көркем әдебиет

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
қтай отырып, алап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	10	7	2	10	7	2	10	7
11	53	37	11	53	37	11	53	37

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14				5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	10	7	2	10	7	2	10	7
11	53	37	11	53	37	11	53	37

Сауат ашу негіздері

	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
		1				1		
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
1			1	1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
		1					1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	10	7	2	8	8	3	8	8
11	53	37	11	42	42	16	42	42

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
3	8	8	3	8	8	3	8	8
16	42	42	16	42	42	16	42	42

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, н, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде ;	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
1			1	1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
3	8	8	3	12	7	0	12	7
16	42	42	16	63	37	0	63	37

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ма мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттама	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішіні, материалы, қолдану)	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасадy, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
па заттарды ліні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, і тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындаш басып бояуды біл	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта іруды, қанықпты түрліше іеді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
терін салады тұрмыстық еді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

Мүсіндеу								
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан түрлі таныс- йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны эзияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

Балаларды

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қияға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	7	0	12	7
0	63	37	0	63	37	0	63	37

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
айды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	12	7	0	10	9	0	10	9
0	63	37	0	53	47	0	53	47

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	10	9	0	10	9	0	10	9
0	53	47	0	53	47	0	53	47

Құрастыру								
	5-III.24			5-III.25			5-III.26	
териалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
				1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
0	10	9	0	10	6	3	10	6
0	53	47	0	53	32	16	53	32

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (күй, ән, б)	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	10	6	3	10	6	3	10	6
16	53	32	16	53	32	16	53	32

Музыка								
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг- (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	10	6	3	10	6	3	10	6
16	53	32	16	53	32	16	53	32

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	10	6	3	10	6	3	10	6
16	53	32	16	53	32	16	53	32

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
з сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамайд ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	10	6	3	10	6	3	10	6
16	53	32	16	53	32	16	53	32

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
зеді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсім, өміріндегі маңызы тура.	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	10	6	3	10	6	3	10	6
16	53	32	16	53	32	16	53	32

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- л бақылайды ғы қорғау, лң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
		1	
1			1
		1	
	1		
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
1			1
	1		
	1		
		1	
3	10	6	3
16	53	32	16