

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б
Оқу жылы: 2022-20

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстас заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	Берік Абылай Қайратұлы			1	
2	Бакытбеков Айбек Жаныбекович		1		
3	Тұрсынбек Нұрсая Әділетқызы		1		
4	Сұлтанбек Айша Самғарқызы		1		
5	Тілек Ару	1			1
6	Женіс Алинұр Самғатұлы		1		
7	Самат Алан Рахатұлы			1	
8	Қуатбек Айзере Еламанқызы	1			1
9	Мәлік Аяулым Қуанышқызы		1		
10	Өркенұлы Әли		1		
11	Бердыкожа Тоғжан Бегарысқызы		1		
12	Берік Абай Бақтұрұлы		1		
13	Қайрат Бекарыс Ғалымұлы	1			1
14	Дәулетжан Айару Мұқағалиқызы		1		
15	Серикова Медина Еликовна	1			1
16	Дәулет Шұғыла Сұлтанқызы		1		
17	Қуатбекова Ельдана Алмасовна		1		
18	Ниязбек Бекарыс Дидарұлы		1		
19	Айдынұлы Алтай			1	
20	Алтынбек Шахмардан Бекзатұлы			1	
Барлығы		4	12	4	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	60	20	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	20	4
Орташа	3-Ф	60	12
Төмен	3-Ф	20	4
		100	20
Жоғары	3-К	20	4

Орташа	3-К	40	8
Төмен	3-К	40	8
		100	20
Жоғары	3-Т	15	3
Орташа	3-Т	40	8
Төмен	3-Т	45	9
		100	20
Жоғары	3-Ш	20	4
Орташа	3-Ш	45	9
Төмен	3-Ш	35	7
		100	20
Жоғары	3-Ә	20	4
Орташа	3-Ә	40	8
Төмен	3-Ә	40	8
		100	20

3-Ф.2								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бі шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
12	4	4	12	4	4	12	4	4
60	20	20	60	20	20	60	20	20

ii:Қыркүйек

3-Ф.5								
3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			
ірілеп, шеңбер бойымен, заттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары лақтырады
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
12	4	4	12	4	4	12	4	4
60	20	20	60	20	20	60	20	20

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
ары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынд
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
12	4	4	12	4	4	12	4	4
60	20	20	60	20	20	60	20	20

3-Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			
батысушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі бастап
жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
12	4	4	12	4	4	12	4	4
60	20	20	60	20	20	60	20	20

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
зі қызмет көрсетудің қы дағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді і меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
12	4	4	12	4	4	12	4	4
60	20	20	60	20	20	60	20	20

3-Ф.17		3-К. 1			3-К.2			
і қимылды ойындарға қатысады		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақ
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
12	4	4	8	8	4	8	8	4
60	20	20	40	40	20	40	40	20

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

3- К.3		3-К.4			3-К.5			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімде артында, ж сөздер
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

ды дамыту

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, анында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көр зағта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
гені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурет
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруғ а талпынады	ойын анық айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

Коммуникатив

Көп

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			
әңгімелері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті әмс кейіпкерлері
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

тік дағдыларды дамыту

өлке әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
ационалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған і үзінділерді сөз тіркес
қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты , сөздер мен қарапайым терін қайталап айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-К.21		3-К.22			3-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегендігі етістікті
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-К.27		3-К.28			3-К.29			
енде бұйрық райлы ерді жеке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп»
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	3
40	40	20	40	40	20	40	40	15

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған орта бір
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	9	3	8	9	3	8	9	3
40	45	15	40	45	15	40	45	15

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше дей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы шамасы
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	9	3	8	9	3	8	9	3
40	45	15	40	45	15	40	45	15

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
л, ені, биіктігі, жалпы і бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	9	3	8	9	3	8	9	3
40	45	15	40	45	15	40	45	15

3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі тү
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
8	9	4	9	7	4	9	7	4
40	45	20	45	35	20	45	35	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.3		3-III.4			3-III.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды
дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікт і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-III.9		3-III.10			3-III.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу:
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Мүсіндеу

3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

ін дамыту

3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

3-III.21		3-III.22			3-III.23			
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқы тұрмыс
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

ерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.24		3-III.25			3-III.26			
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-III.27		3-III.28			3-III.29			
идыктарын сүрту үшін яқты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1					
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-III.30		3-III.31			3-III.32			
іптерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-III.33		3-III.34			3-III.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоцис
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-Ш.36		3-Ш.37			3-Ш.38			
лық шығармаларды әналды қабылдайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық п тыңдайды
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

3-Ш.39		3-Ш.40			3-Ш.41			
шығарманы соңына дейін 1, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұ әннің сип мүнд
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.42		3-III.43			3-III.44			
трыс және анық айтады, татын береді (көңілді, ы, ойнақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдарды
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-III.45		3-III.46			3-III.47			
ін әуендерге сәйкес өз бетінше орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүл адамдар;
ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционал ды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
пелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербесті жуынады
кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
іс танытады: киінеді, і және тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу ж жолаушыла ер
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
сүргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			
Алғашқы дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1		1			1			1
		1	1			1		
1		1			1			1
		1	1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
ның кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1		1			1			1
		1	1			1		
1		1			1			1
		1	1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сең қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.19		3-Ә.20			3-Ә.21		
уенде және табиғатта інез-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1		1	
	1			1			1
1		1			1		
		1	1			1	
1		1			1		
		1	1			1	
		1			1		
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
8	8	4	8	8	4	8	8
40	40	20	40	40	20	40	40

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2022-202**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағытын арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Серикова Амина Еликовна			1	
2	Серикова Асима Еликовна			1	
3	Сатыбалды Заңғар Ерлікұлы			1	
4	Демесін Бекжан Даниярұлы		1		
5	Еркін Алдияр Миятұлы		1		
6	Казахова Разия Жанболатқызы			1	
7	Базарова Аниса	1			1
8	Стамбек Әбілмансұр Жандосұлы		1		
9	Жингилбай Нұрасыл Асетұлы		1		
10	Асет Ануар Абзалұлы	1			1
11	Дәулетжан Төреғали Мұқағалиұлы	1			1
12	Рыспек Албан Дауренұлы	1			1
13	Ордабай Айәли Айдынұлы			1	
14	Құттыбек Нұрсұлтан Бейбітұлы		1		
15	Қайрат Айша Ғалымқызы		1		
16	Ақылбеков Ибрагим Дастанович			1	
17	Бөкенбай Хақназар Раимбекұлы		1		
18	Әділетұлы Нүрәлі			1	
19	Сапарқұл Сезім Ерланқызы	1			1
20	Жұматай Айбек Баянұлы		1		
Барлығы		5	8	7	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		25	40	35	25

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	25	5
Орташа	5-Ф	40	8
Төмен	5-Ф	35	7
		100	20
Жоғары	5-К	25	5
Орташа	5-К	30	6
Төмен	5-К	45	9
		100	20
Жоғары	5-Т	30	6
Орташа	5-Т	30	6
Төмен	5-Т	40	8
		100	20
Жоғары	5-Ш	30	6
Орташа	5-Ш	45	9
Төмен	5-Ш	25	5
		100	20
Жоғары	5-Ә	25	5
Орташа	5-Ә	40	8
Төмен	5-Ә	35	7
		100	20

3) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

3

Топ: Құлыншақ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі

5-Ф.2								
5-Ф.3								
5-Ф.4								
ісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

мі:Қыркүйек

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
іенген жерге дейін амдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісіг
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
стикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б:
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
ылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындарда белсенділік танытады:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық і бір
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілін дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
идегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуля жасауға қ
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
диялық жаттығуларды зығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдер сын есім байла
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.7		5-К.8			5-К.9			
ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас ойындарды
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
мен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелер,
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ді бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу : ә,
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
іәнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
5-К.22	5-К.23				5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу ерлілік құралдарын қолданады:	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:				көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кеі мінезін, интонациясы
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
йіпкердің көңіл күйі мен бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалар
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге ды сөздегі дыбы және да
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайд ы	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайд ы	дыбыстард ы анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.31		5-К.32			5-К.33			
быстық талдау жасайды: лстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі
ішінара дыбыстард ы анықтайды	дыбыстард ы анықтауға талпынбайд ы	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

Коммуникативтік дағдылар								
Сауат ашу негіздері								
5-К.34		5-К.35			5-К.36			
буындардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сө
ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

ды дамыту

5-К.37		5-К.38			5-К.39			
здерден жай сөйлемдер құрастырады:		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстарды (дау
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ің белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал:
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
ға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне дыбыстар тұратын с
ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танымтпайды	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан өздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за заттарды бі
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
ттарын және тұрмыстық лдіретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатынасты сөздерд
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.52		5-К.53			5-К.54			
қарым-білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтар
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы (хабарлы, сұ сөйлік
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			
ы бойынша сөйлемдерді раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу; қояды, оған ;
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлерінто
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
ердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-біріме
ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-K.67		5-K.68			5-K.69			
н еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді сипаттайды және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	9	5	6	9	5	6	9	5
30	45	25	30	45	25	30	45	25

5-К.70		5-К.71			5-К.72			
ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сәлем
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	1
	1			1			1	
6	9	5	6	9	5	6	9	6
30	45	25	30	45	25	30	45	30

5-T.1		5-T.2			5-T.3			
іспасы бойынша әртүрлі әнттерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратады
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

5-T.4		5-T.5			5-T.6			
«нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жуе
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			
зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, касына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялы сопақша тіктөртбұй
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
лқ пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кескізгіш қозғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

5-T.13		5-T.14			5-T.15			
ңістікте орналастырады, іс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

5-III.1		5-III.2			5-III.3			
ң жазықтықта әртүрлі түмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.4		5-III.5			5-III.6			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы, жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және бағалауын								
Сурет салу								
5-III.7		5-III.8			5-III.9			
ортасын, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектің киімі
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			5-III.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.13		5-III.14			5-III.15			
элементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.16		5-III.17			5-III.18			
ұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбал пластикал ереки
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.19		5-III.20			5-III.21			
пық, ермексаз және ық массадаң мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-III.22		5-III.23			5-III.24			
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен бойынша сю:
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.25		5-III.26			5-III.27			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.28		5-III.29			5-III.30			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ ха заттарын, к таниды, олар өрнект
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

Балалардың ш

5-III.31		5-III.32			5-III.33			
ішкінің тұрмыстық ізі үйдің жабдықтарын ды қиып жапсырады, ою- гермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырад ы	ішінара бейнелерді құрастырад ы	бейнелерді құрастыруғ а талпынады	композиция лар жасайды, бөлшектерм ен толықтырад ы
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.34		5-III.35			5-III.36			
эмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда дайын үлг
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.37		5-III.38			5-III.39			
р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіп- ереж
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.40		5-III.41			5-III.42			
сіздігі мен жеке гигиена селерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құғ талдау арқы шешімд құрас
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

Балалардың шығармашылық

5-III.43		5-III.44			5-III.45			
жастырған құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды гыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекіл елестетуі, о бұй
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	киюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-III.46		5-III.47			5-III.48			
іікке сүйене отырып, йлауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.49			5-III.50			5-III.51		
я бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйіспен
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.52		5-III.53			5-III.54			
а қызығушылық пен ішкі танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, бірінгі октаваның « дауі
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

Балалардың шың

5-III.55		5-III.56			5-III.57			
асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды ші октаваның «ре» екінші до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ компо
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			
халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе:
ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.61		5-III.62			5-III.63			
аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыка қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-III.64		5-III.65			5-Ә.1			
ың сипатына сәйкес дарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлы ма
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
1			1				1	
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	5	8	7	5
45	25	30	45	25	25	40	35	25

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
іс пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендегі қамқ
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түр п
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.8								
5-Ә.9								
5-Ә.10								
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның біледі және
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.11		5-Ә.12			5-Ә.13			
ы заттар, ойыншықтар еңбегімен жасалғанын оларға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік маңызды белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
сеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқ
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттерін бағалай біледі
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ө.20								
5-Ө.21								
5-Ө.22								
Әрекеттері мен басқа д іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасын болуға, ол көмек
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, : беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымеғ
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы	ішінара еркін бағдарлайд ы	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылу ы туралы біледі	ішінара қолданылу ы туралы біледі	қолданылу ы туралы білуге талпынады	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			
ат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, шө жә
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырад ы, ажыратады:	талдауға, салыстыруғ а, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ө.29								
5-Ө.30								
5-Ө.31								
ң ағаштарын, бұталарын, әпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойы
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
рды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан : жануарлар ажыра
ішінара топтастыра ды	топтастыру ға талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.35		5-Ә.36			5-Ә.37			
аумағында мекендейтін ' мен олардың төлдерін тады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ең
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			
табиғаттың бір бөлігі кендігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі ъектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақп келетін тап
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			
міндеттерін, топта және ауласында шамасы сырмаларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозға ер
ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
шынының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық с ежелерін
ішінара ежелерді біледі	ежелерді білуге талпынады	тәртіп ежелерін біледі	ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез- құлық ежелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ә.50								
5-Ә.51								
5-Ә.52								
5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
зрындарда мінез-құлық селерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефо ғалам қол
ішінара мінез- құлық ережелерін сақтайды	мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	7	5	8	7	5	8	7	5
40	35	25	40	35	25	40	35	25

5-Ө.53	
н, смартфон, компьютер, гор, теледидардың данылуын біледі.	
ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
1	
1	
1	
1	
1	
	1
	1
	1
	1
1	
	1
	1
1	
	1
1	
8	7
40	35

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) 6
Оқу жылы: 2022-

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстас заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	Берік Абылай Қайратұлы			1	
2	Бакытбеков Айбек Жаныбекович		1		
3	Тұрсынбек Нұрсая Әділетқызы	1			1
4	Сұлтанбек Айша Самғарқызы		1		
5	Тілек Ару	1			1
6	Женіс Алинұр Самғатұлы		1		
7	Самат Алан Рахатұлы			1	
8	Қуатбек Айзере Еламанқызы	1			1
9	Мәлік Аяулым Қуанышқызы		1		
10	Өркенұлы Әли	1			1
11	Бердықожа Тоғжан Бегарысқызы		1		
12	Берік Абай Бақтұрұлы		1		
13	Қайрат Бекарыс Ғалымұлы	1			1
14	Дәулетжан Айару Мұқағалиқызы		1		
15	Серикова Медина Еликовна	1			1
16	Дәулет Шұғыла Сұлтанқызы		1		
17	Қуатбекова Ельдана Алмасовна	1			1
18	Ниязбек Бекарыс Дидарұлы		1		
19	Айдынұлы Алтай			1	
20	Алтынбек Шахмардан Бекзатұлы			1	
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		7	9	4	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	45	20	35

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	35	7
Орташа	3-Ф	45	9
Төмен	3-Ф	20	4
		100	20
Жоғары	3-К	25	5
Орташа	3-К	45	9
Төмен	3-К	30	6
		100	20
Жоғары	3-Т	20	4
Орташа	3-Т	45	9
Төмен	3-Т	35	7
		100	20
Жоғары	3-Ш	20	4
Орташа	3-Ш	55	11
Төмен	3-Ш	25	5
		100	20
Жоғары	3-Ә	25	5
Орташа	3-Ә	60	12
Төмен	3-Ә	15	3
		100	20

ақылау парағы
-2023

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзім

3-Ф.2								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-б шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	4	7	9	4	7	9	4	7
45	20	35	45	20	35	45	20	35

іі:Қаңтар

3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			
ірілеп, шеңбер бойымен, заттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жою
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	4	7	9	4	7	9	4	7
45	20	35	45	20	35	45	20	35

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
ғары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынд
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	4	7	9	4	7	9	4	7
45	20	35	45	20	35	45	20	35

3-Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			
жұмысшы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызығатын
жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	жұмысшылық танытады	шінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	4	7	9	4	7	9	4	7
45	20	35	45	20	35	45	20	35

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
змет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлеске
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	4	7	9	4	7	9	4	7
45	20	35	45	20	35	45	20	35

3-Ф.17		3-К. 1			3-К.2			
н қимылды ойындарға қатысады		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақ
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1				1			1	
			1			1		
1				1			1	
			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
9	4	5	9	6	5	9	6	5
45	20	25	45	30	25	45	30	25

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

3- К.3		3-К.4			3-К.5			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімд артында, ж сөздер
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	5
45	30	25	45	30	25	45	30	25

ды дамыту

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, анында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көңіл зағта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	5
45	30	25	45	30	25	45	30	25

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
егені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сур
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруғ а талпынады	ойын анық айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	5
45	30	25	45	30	25	45	30	25

Коммуникатив								
Көп								
3-К.12		3-К.13			3-К. 14			
еттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті әмі кейіпкерлерг
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	5
45	30	25	45	30	25	45	30	25

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
оционалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	5
45	30	25	45	30	25	45	30	25

3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөздерін қайталап айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	5
45	30	25	45	30	25	45	30	25

3-К.21		3-К.22			3-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	5
45	30	25	45	30	25	45	30	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	5
45	30	25	45	30	25	45	30	25

3-К.27		3-К.28			3-К.29			
ішiрiк рaйлы етiстiктердi еке қолданады		кiтаптағы суреттердi, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап бередi, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi, мазмұнын өз бетiнше қайталап айтады			«бiр», «көп»
iшiнара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап бередi, сипаттай алады	сұрақтарға iшiнара жауап бередi	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап бередi	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бiрақ сұрақтарға жауап бередi	дұрыс ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	5	9	6	5	9	6	4
45	30	25	45	30	25	45	30	20

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортада бірінші
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше дей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы шамасы
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ы, ені, биіктігі, жалпы л бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	9	7	4	9	7	4
45	35	20	45	35	20	45	35	20

3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түрлерін
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	7	4	11	5	4	11	5	4
45	35	20	55	25	20	55	25	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-Ш.3		3-Ш.4			3-Ш.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дағды
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			
әді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды
дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікт і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

3-III.9		3-III.10			3-III.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Мүсіндеу

3-III.12		3-III.13			3-III.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

ін дамыту

3-III.15		3-III.16			3-III.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

3-III.18		3-III.19			3-III.20			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін түсті қағаз
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

3-III.21		3-III.22			3-III.23			
ін заттарға сәйкес түрлі- тардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқы тұрмыс
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

ерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.24		3-III.25			3-III.26			
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

3-III.27		3-III.28			3-III.29			
ндықтарын сұрту үшін ықты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-III.30		3-III.31			3-III.32			
ліктерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

3-III.33		3-III.34			3-III.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоцис
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

3-III.36		3-III.37			3-III.38			
лық шығармаларды налды қабылдайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық і тыңдайды
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

3-Ш.39		3-Ш.40			3-Ш.41			
шығарманы соңына дейін л, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дү әннің сипаты ой
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.42		3-Ш.43			3-Ш.44			
дұрыс және анық айтады, еркін береді (көңілді, мұңды, қайғы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдарды
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	4
55	25	20	55	25	20	55	25	20

3-III.45		3-III.46			3-III.47			
ін әуендерге сәйкес ы өз бетінше орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мү адамдар;
ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1					1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	4	11	5	4	11	5	5
55	25	20	55	25	20	55	25	25

3-Ө.1		3-Ө.2			3-Ө.3			
шелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербесті жуынады
кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	5	12	3	5	12	3	5
60	15	25	60	15	25	60	15	25

3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
ік танытады: киінеді, і және тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу я жолаушыла ер
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	5	12	3	5	12	3	5
60	15	25	60	15	25	60	15	25

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
күргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	5	12	3	5	12	3	5
60	15	25	60	15	25	60	15	25

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			
ының дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	5	12	3	5	12	3	5
60	15	25	60	15	25	60	15	25

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
әнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгіністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұғ
меңгеруге талпынады	меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	5	12	3	5	12	3	5
60	15	25	60	15	25	60	15	25

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сең қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	5	12	3	5	12	3	5
60	15	25	60	15	25	60	15	25

3-Ә.19		3-Ә.20			3-Ә.21		
руенде және табиғатта інез-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
12	3	5	12	3	5	12	3
60	15	25	60	15	25	60	15

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2022-2**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бе- бағытын арасымен,
		сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді		
1	Серикова Амина Еликовна			1	
2	Серикова Асима Еликовна			1	
3	Сатыбалды Заңғар Ерлікұлы		1		
4	Демесін Бекжан Даниярұлы		1		
5	Еркін Алдияр Миятұлы		1		
6	Казахова Разия Жанболатқызы			1	
7	Базарова Аниса	1			1
8	Стамбек Әбілмансұр Жандосұлы		1		
9	Жингилбай Нұрасыл Асетұлы		1		
10	Асет Ануар Абзалұлы	1			1
11	Дәулетжан Төреғали Мұқағалиұлы	1			1
12	Рыспек Албан Дауренұлы	1			1
13	Ордабай Айәли Айдынұлы			1	
14	Құттыбек Нұрсұлтан Бейбітұлы		1		
15	Қайрат Айша Ғалымқызы		1		
16	Ақылбеков Ибрагим Дастанович			1	
17	Бөкенбай Хақназар Раимбекұлы	1			1
18	Әділетұлы Нұрәлі		1		
19	Сапарқұл Сезім Ерланқызы	1			1
20	Жұматай Айбек Баянұлы		1		
Барлығы		6	9	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		30	45	25	30

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	30	6
Орташа	5-Ф	45	9
Төмен	5-Ф	25	5
		100	20
Жоғары	5-К	35	7
Орташа	5-К	30.06944	6.013889
Төмен	5-К	34.93056	6.986111
		100	20
Жоғары	5-Т	40	8
Орташа	5-Т	25	5
Төмен	5-Т	35	7
		100	20
Жоғары	5-Ш	35	7
Орташа	5-Ш	50	10
Төмен	5-Ш	15	3
		100	20
Жоғары	5-Ә	25	5
Орташа	5-Ә	50	10
Төмен	5-Ә	25	5
		100	20

ы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

023

Топ: Құлыншақ

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерз

5-Ф.2								
5-Ф.3								
5-Ф.4								
лгісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

імі:Қаңтар

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
тенген жерге дейін амдыкқа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісіг
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
істікалық қабырғадан іе ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты ж лақтырып б:
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатар
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
ға сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық киімі элементі эстафеталық белсенділікпен қатысады
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен металық ойындарға ділігімен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ой белс
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	белсенділік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық і бір
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілін дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	9	5	6	9	5	7
45	25	30	45	25	30	45	25	35

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
сөздегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуля жасауға қы
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
циялық жаттығуларды зығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдер сын есім байла
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танымтпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.7		5-К.8			5-К.9			
сәтін сан есімдермен және зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас ойындарды
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
мен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелер,
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ді бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу ә,
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және сонын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және сонын ойдан шығарады	жалғасын және сонын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
лөнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
5-К.22	5-К.23				5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу ерлiлiк құралдарын қолданады:	кейiпкерлерге және олардың әрекеттерiне өз көзқарасын бiлдiредi:				көркем шығарманы рөлдерге бөлiп, сахналауға қатысады:			рөлдерде ке мiнезiн, интонациясы
iшiнара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын бiлдiредi	iшiнара өз көзқарасын бiлдiредi	өз көзқарасын бiлдiруге талпынбайд ы	сахналауға қатысады	iшiнара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ішкердің көңіл күйі мен , бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалағ
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге ды сөздегі дыбы және да
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.31		5-К.32			5-К.33			
быстық талдау жасайды: ыстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі
ішінара дыбыстард ы анықтайды	дыбыстард ы анықтауға талпынбайд ы	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

Коммуникативтік дағдылар								
Сауат ашу негіздері								
5-К.34		5-К.35			5-К.36			
буындардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден біледі:
ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

ды дамыту

5-К.37		5-К.38			5-К.39			
өздерден жай сөйлемдер құрастырады:		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстарды (дау)
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ің белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
уға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тілінс дыбыстағ тұратын с
ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танымтпайды	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
э тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за- таттарды бі-
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
аттарын және тұрмыстық лдіретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатынасты сөздерд
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.52		5-К.53			5-К.54			
қарым-білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтар
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс (хабарлы, сұ сөйлк
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			
ы бойынша сөйлемдерді (раулы, лепті) ажыратып, әгенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оған ;
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
ішігі сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлерінто
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
здің диалогын мәнерлі нациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-біріме
ішінара интонациямен ен айтады	интонациямен ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	7
30	35	35	30	35	35	30	35	35

5-K.67		5-K.68			5-K.69			
н еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	7	6	7	6	7	7
30	35	35	35	30	35	30	35	35

5-K.70		5-K.71			5-K.72			
і ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сөз элементтері
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	7	7	6	7	7	6	7	8
30	35	35	30	35	35	30	35	40

5-T.1		5-T.2			5-T.3			
апасы бойынша әртүрлі энттерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратад
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
5	7	8	5	7	8	5	7	8
25	35	40	25	35	40	25	35	40

5-T.4		5-T.5			5-T.6			
«нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жуе
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
5	7	8	5	7	8	5	7	8
25	35	40	25	35	40	25	35	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-T.7		5-T.8			5-T.9			
зындығын, биіктігін, ені ндығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялы сопақша тік төртбұ
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
5	7	8	5	7	8	5	7	8
25	35	40	25	35	40	25	35	40

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кез қозғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
5	7	8	5	7	8	5	7	8
25	35	40	25	35	40	25	35	40

5-T.13		5-T.14			5-T.15			
істікте орналастырады, іс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
5	7	8	5	7	8	5	7	7
25	35	40	25	35	40	25	35	35

5-III.1		5-III.2			5-III.3			
ң жазықтықта әртүрлі түмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.4		5-III.5			5-III.6			
1 қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, эр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және дағдыларын дамыту								
Сурет салу								
5-III.7		5-III.8			5-III.9			
ортаңы, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектің киімі
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			5-III.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.13		5-III.14			5-III.15			
элементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.16		5-III.17			5-III.18			
сұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбал пластикал ереки
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.19		5-III.20			5-III.21			
шық, ермексаз және ық массадаң мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-III.22		5-III.23			5-III.24			
удің әртүрлі әдістерін қолданады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен бойынша сюжет
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.25		5-III.26			5-III.27			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара сюжеттік композиция ларды құрады	сюжеттік композиция ларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.28		5-III.29			5-III.30			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқы киіз үйдің оларды өрнек
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

Балалардың ш

5-III.31		5-III.32			5-III.33			
ын тұрмыстық заттарын, жабдықтарын таниды, қиып жапсырады, ою-гермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.34		5-III.35			5-III.36			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда дайын үлг
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.37		5-III.38			5-III.39			
р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіп ереж
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.40		5-III.41			5-III.42			
сіздігі мен жеке гигиена селерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құраст арқылы шешімд құрас
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

Балалардың шығармашылық

5-III.43		5-III.44			5-III.45			
тырған құрылысын талдау тиімді конструктивті терді табады, оларды ғыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекі елестетуі, с бүй
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	киюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-Ш.46		5-Ш.47			5-Ш.48			
іпке сүйене отырып, ойлауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.49		5-III.50			5-III.51			
я бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйіспен
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.52		5-III.53			5-III.54			
ға қызығушылық пен геншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, біріні октаваның « дауғ
ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

Балалардың шың

5-III.55		5-III.56			5-III.57			
басында, музыкалық ң арасында тыныс алуды ші октаваның «ре» екінші «до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ компо
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдай ды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдай ды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			
; халқының күйші, экскураторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе:
ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.61		5-III.62			5-III.63			
аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыка қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	7	10	3	7
50	15	35	50	15	35	50	15	35

5-III.64		5-III.65			5-Ә.1			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорль ма
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
10	3	7	10	3	5	10	5	5
50	15	35	50	15	25	50	25	25

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
іс пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкенде қамқ
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түп
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.8								
5-Ә.9								
5-Ә.10								
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның еңб және ол
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.11		5-Ә.12			5-Ә.13			
ы заттар, ойыншықтар егімен жасалғанын біледі арға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемле маңызды белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
кеттік мерекелердің лығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халы
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттерін бағалай біледі
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
рекеттері мен басқа ң іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасын, болуға, ол көмек
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, : беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымен
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.26	5-Ә.27				5-Ә.28			
Зат заттарын адамның өмірінде жасалған заттардан ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:				заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, шөп- жәндіктерін
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
ң ағаштарын, бұталарын, өпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарлар бойы
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
арды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан жануарлар ажыра
ішінара топтастыра ды	топтастыру ға талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.35		5-Ә.36			5-Ә.37			
аумағында мекендейтін) мен олардың төлдерін тады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ең
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			
табиғаттың бір бөлігі сендігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі бөктеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақша а тапсыр
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			
міндеттерін, топта және уласында шамасы келетін маларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалыс ережелерін біледі
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
алысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық ереж
ішінара ежелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ежелерін біледі	ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
орындарда мінез-құлық селерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефо ғаламтор, тел
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	5	5	10	5	5	10	5	5
50	25	25	50	25	25	50	25	25

5-Ө.53	
н, смартфон, компьютер, тедидардың қолданылуын біледі.	
ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
1	
1	
1	
1	
1	
	1
1	
	1
	1
1	
	1
	1
1	
1	
1	
10	5
50	25

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) 6

Оқу жылы: 2022-2

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстас заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	Берік Абылай Қайратұлы		1		
2	Бакытбеков Айбек Жаныбекович	1			1
3	Тұрсынбек Нұрсая Әділетқызы	1			1
4	Сұлтанбек Айша Самғарқызы		1		
5	Тілек Ару	1			1
6	Женіс Алинұр Самғатұлы		1		
7	Самат Алан Рахатұлы			1	
8	Қуатбек Айзере Еламанқызы	1			1
9	Мәлік Аяулым Қуанышқызы	1			1
10	Өркенұлы Әли	1			1
11	Бердықожа Тоғжан Бегарысқызы		1		
12	Берік Абай Бактұрұлы		1		
13	Қайрат Бекарыс Ғалымұлы	1			1
14	Дәулетжан Айару Мұқағалиқызы		1		
15	Серикова Медина Еликовна	1			1
16	Дәулет Шұғыла Сұлтанқызы		1		
17	Қуатбекова Ельдана Алмасовна	1			1
18	Ниязбек Бекарыс Дидарұлы	1			1
19	Айдынұлы Алтай		1		
20	Алтынбек Шахмардан Бекзатұлы		1		
Барлығы		10	9	1	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	45	5	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	50	10
Орташа	3-Ф	45	9
Төмен	3-Ф	5	1
		100	20
Жоғары	3-К	40	8
Орташа	3-К	45	9

Төмен	3-К	15	3
		100	20
Жоғары	3-Т	40	8
Орташа	3-Т	50	10
Төмен	3-Т	10	2
		100	20
Жоғары	3-Ш	50	10
Орташа	3-Ш	40	8
Төмен	3-Ш	10	2
		100	20
Жоғары	3-Ә	45	9
Орташа	3-Ә	50	10
Төмен	3-Ә	5	1
		100	20

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бі шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	1	10	9	1	10	9	1	10
45	5	50	45	5	50	45	5	50

імі:мамыр

3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			
ірілеп, шеңбер бойымен, таттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғ
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	1	10	9	1	10	9	1	10
45	5	50	45	5	50	45	5	50

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
ары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынд
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	1	10	9	1	10	9	1	10
45	5	50	45	5	50	45	5	50

3-Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			
жыттығушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі бастап
жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	1	10	9	1	10	9	1	10
45	5	50	45	5	50	45	5	50

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
зі қызмет көрсетудің қы дағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді і меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	1	10	9	1	10	9	1	10
45	5	50	45	5	50	45	5	50

3-Ф.17		3-К. 1			3-К.2			
4 кимылды ойындарға қатысады		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақ
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	1	8	9	3	8	9	3	8
45	5	40	45	15	40	45	15	40

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

3- К.3		3-К.4			3-К.5			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімді артында, ж сөздер
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

ы дамыту

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, анында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көр затта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
егені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурс
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруғ а талпынады	ойын анық айтады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

Коммуникатив								
Көп								
3-К.12		3-К.13			3-К. 14			
ттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті әм кейіпкерлерг
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

тік дағдыларды дамыту

еркем әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
эционалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған 1 үзінділерді. сөз тіркес
қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты , сөздер мен қарапайым терін қайталап айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

3-К.21		3-К.22			3-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегендігі етістікті
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

3-К.27		3-К.28			3-К.29			
енде бұйрық райлы ерді жеке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп»
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
9	3	8	9	3	8	9	3	8
45	15	40	45	15	40	45	15	40

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған орта бірл.
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
10	2	8	10	2	8	10	2	8
50	10	40	50	10	40	50	10	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше дей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы шамасы
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
10	2	8	10	2	8	10	2	8
50	10	40	50	10	40	50	10	40

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
л, ені, биіктігі, жалпы і бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
10	2	8	10	2	8	10	2	8
50	10	40	50	10	40	50	10	40

3-Т.10		3-III.1			3-III.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түрлерін
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
1			1			1		
1				1			1	
1		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
10	2	10	8	2	10	8	2	10
50	10	50	40	10	50	40	10	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.3		3-III.4			3-III.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

3-III.6		3-III.7			3-III.8			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

3-III.9		3-III.10			3-III.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Мүсіндеу

3-III.12		3-III.13			3-III.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

ін дамыту

3-III.15		3-III.16			3-III.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

3-III.18		3-III.19			3-III.20			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з								
Жапсыру								
3-III.21		3-III.22			3-III.23			
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқы тұрмыс
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

ерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.24		3-III.25			3-III.26			
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

3-III.27		3-III.28			3-III.29			
идықтарын сүрту үшін ықты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
3-III.30	3-III.31				3-III.32			
іктерін ажыратады және атайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады				ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

3-III.33		3-III.34			3-III.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоцис
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

3-III.36		3-III.37			3-III.38			
лық шығармаларды налды қабылдайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық п тыңдайды
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Балалардың шығармашылық дағдылары, 3

Музыка

3-III.39		3-III.40			3-III.41			
шығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дү әннің сип мүнд
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.42		3-III.43			3-III.44			
рыс және анық айтады, татын береді (көңілді, ы, ойнақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдард
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

3-III.45		3-III.46			3-III.47			
ін әуендерге сәйкес ы өз бетінше орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүг адамдар,
ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
1			1			1		
	1			1			1	1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1			1			1		1
8	2	10	8	2	10	8	2	9
40	10	50	40	10	50	40	10	45

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
пелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербесті жуынады
кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	1	9	10	1	9	10	1	9
50	5	45	50	5	45	50	5	45

3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
ік танытады: киінеді, і және тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу ж жолаушылар ер
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	1	9	10	1	9	10	1	9
50	5	45	50	5	45	50	5	45

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
сүргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	1	9	10	1	9	10	1	9
50	5	45	50	5	45	50	5	45

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			
Алғашқы дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	1	9	10	1	9	10	1	9
50	5	45	50	5	45	50	5	45

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
нің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	1	9	10	1	9	10	1	9
50	5	45	50	5	45	50	5	45

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сең қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	1	9	10	1	9	10	1	9
50	5	45	50	5	45	50	5	45

3-Ә.19		3-Ә.20			3-Ә.21		
уенде және табиғатта інез-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
10	1	9	10	1	9	10	1
50	5	45	50	5	45	50	5

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2022-20**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағытын арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Серикова Амина Еликовна		1		
2	Серикова Асима Еликовна			1	
3	Сатыбалды Заңғар Ерлікұлы	1			1
4	Демесін Бекжан Даниярұлы	1			1
5	Еркін Алдияр Миятұлы	1			1
6	Казахова Разия Жанболатқызы		1		
7	Базарова Аниса	1			1
8	Стамбек Әбілмансұр Жандосұлы		1		
9	Жингілбай Нұрасыл Асетұлы		1		
10	Асет Ануар Абзалұлы	1			1
11	Дәулетжан Төреғали Мұқағалиұлы	1			1
12	Рыспек Албан Дауренұлы	1			1
13	Ордабай Айәли Айдынұлы		1		
14	Құттыбек Нұрсұлтан Бейбітұлы		1		
15	Қайрат Айша Ғалымқызы	1			1
16	Ақылбеков Ибрагим Дастанович			1	
17	Бөкенбай Хақназар Раимбекұлы	1			1
18	Әділетұлы Нүрәлі	1			1
19	Сапарқұл Сезім Ерланқызы	1			1
20	Жұматай Айбек Баянұлы	1			1
Барлығы		12	6	2	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		60	30	10	60

Орташа	5-Ф	30	6
Төмен	5-Ф	10	2
		100	20
Жоғары	5-К	50	10
Орташа	5-К	40	8
Төмен	5-К	10	2
		100	20
Жоғары	5-Т	45	9
Орташа	5-Т	45	9
Төмен	5-Т	10	2
		100	20
Жоғары	5-Ш	55	11
Орташа	5-Ш	40	8
Төмен	5-Ш	5	1
		100	20
Жоғары	5-Ә	50	10
Орташа	5-Ә	40	8
Төмен	5-Ә	10	2
		100	20

ы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

23

Топ: Құлыншақ

Өткізу кезеңі: қортынды

Өткізу мең

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ігісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	12
30	10	60	30	10	60	30	10	60

әзімі:мамыр

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
енген жерге дейін амдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	12
30	10	60	30	10	60	30	10	60

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
стикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты ж лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	12
30	10	60	30	10	60	30	10	60

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оңғары, жіптің үстінен бір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	12
30	10	60	30	10	60	30	10	60

5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық кин элементті эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	12
30	10	60	30	10	60	30	10	60

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
аылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ой белс
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	белсенділік танытады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	12
30	10	60	30	10	60	30	10	60

5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық і бір
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	12
30	10	60	30	10	60	30	10	60

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
параларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілін дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	10
30	10	60	30	10	60	30	10	50

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
дегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуля жасауға қы
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
диялық жаттығуларды зығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдер сын есім байла
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.7		5-К.8			5-К.9			
ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас ойындарды
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
мен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелер,
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ді бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу : ә,
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
әннерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
5-К.22	5-К.23				5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу ерлілік құралдарын қолданады:	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:				көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кеі мінезін, интонацияс
ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайд ы	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
іпкердің көңіл күйі мен бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалар
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге ды сөздегі дыбыс және да
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайд ы	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайд ы	дыбыстард ы анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.31		5-К.32			5-К.33			
быстық талдау жасайды: лстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі
ішінара дыбыстард ы анықтайды	дыбыстард ы анықтауға талпынбайд ы	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Коммуникативтік дағдылар								
Сауат ашу негіздері								

5-К.34		5-К.35			5-К.36			
буындардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сө
ішінара буындардың санын анықтайды		буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
								жай сөйлемдер құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

ды дамыту

5-К.37		5-К.38			5-К.39			
здерден жай сөйлемдер құрастырады:		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстарды (дау
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ің белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал:
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
ға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне дыбыстар тұратын с
ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан өздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за заттарды бі
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
ағарту жүйесін және тұрмыстық қабілетін біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатынасты сөздер
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.52		5-К.53			5-К.54			
қарым- білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақта
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы (хабарлы, сұ сөйле
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			
ы бойынша сөйлемдерді раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оған ;
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлерінто
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
ердің диалогын мәнерлі нациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-біріме
ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.67		5-К.68			5-К.69			
н еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді сипаттайды және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-К.70		5-К.71			5-К.72			
ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сәлем
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1		1	1		1	1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
8	2	10	8	2	10	8	2	9
40	10	50	40	10	50	40	10	45

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
ішiнiн бойынша әртүрлi әнттерден құрады:		жиындарды бөлiктерге бөледi және оларды қайта бiрiктiредi:			10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi:			«Қанша?», « ажыратады
ішiнiн құрады	құра алмайды	бөледi және қайта бiрiктiредi	ішiнiн бөледi және қайта бiрiктiредi	бөле алмайды, қайта бiрiктiруге талпынады	тура және керi санауды бiледi	ішiнiн тура және керi санауды бiледi	тура және керi санауды бiлмейдi	ажыратады, дұрыс жауап бередi
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	2	9	9	2	9	9	2	9
45	10	45	45	10	45	45	10	45

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
«нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жүз
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	2	9	9	2	9	9	2	9
45	10	45	45	10	45	45	10	45

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			
зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялы сопақша тік төртбұй
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	2	9	9	2	9	9	2	9
45	10	45	45	10	45	45	10	45

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
яқ пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, т.б.) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды көрсетіп, қозғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыра ады, бағыттарын біледі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	2	9	9	2	9	9	2	9
45	10	45	45	10	45	45	10	45

5-Т.13		5-Т.14			5-Т.15			
ңістікте орналастырады, с бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		1
9	2	9	9	2	9	9	2	11
45	10	45	45	10	45	45	10	55

5-III.1		5-III.2			5-III.3			
ң жазықтықта әртүрлі түмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельд қанық түсте түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.4		5-III.5			5-III.6			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы, жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және оларды қолдануын бағалау								
Сурет салу								
5-III.7		5-III.8			5-III.9			
ортасын, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектің киімі
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			5-III.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық кіімдерді салады	ұлттық кіімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.13		5-III.14			5-III.15			
тементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.16		5-III.17			5-III.18			
ұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбал пластикал ерекі
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.19		5-III.20			5-III.21			
шық, ермексаз және ық массадаң мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-III.22	5-III.23				5-III.24			
дің әртүрлі әдістерін қолданады:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:				біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен бойынша сюжет
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.25		5-III.26			5-III.27			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.28		5-III.29			5-III.30			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ ха заттарын, к таниды, олар өрнек:
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

Балалардың ш

5-III.31		5-III.32			5-III.33			
Ішкінің тұрмыстық ізі үйдің жабдықтарын ды қиып жапсырады, ою- гермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды 1
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырад ы	ішінара бейнелерді құрастырад ы	бейнелерді құрастыруғ а талпынады	композиция лар жасайды, бөлшектерм ен толықтырад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ш.36			
эмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда дайын үлгі
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.37		5-III.38			5-III.39			
р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіп- ереж
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.40		5-III.41			5-III.42			
сіздігі мен жеке гигиена селерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құғ талдау арқы шешімд құрас
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

Балалардың шығармашылық

5-III.43		5-III.44			5-III.45			
жастырған құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды ғыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекіл елестетуі, о бұй
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-III.46		5-III.47			5-III.48			
ішке сүйене отырып, йлауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.49		5-III.50			5-III.51			
і бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйіспеншілік танытады
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.52		5-III.53			5-III.54			
а қызығушылық пен іреншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, бірін: октаваның « дауғ
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

Балалардың шын

5-III.55		5-III.56			5-III.57			
асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды ші октаваның «ре» екінші до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ компо
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			
халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе:
ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.61		5-III.62			5-III.63			
аспаптарда қарапайым әндерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканы қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	11	8	1	11
40	5	55	40	5	55	40	5	55

5-III.64		5-III.65			5-Ә.1			
ың сипатына сәйкес дарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлы ма
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1	1			1
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	1	11	8	1	10	8	2	10
40	5	55	40	5	50	40	10	50

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
іс пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендегі қамқорлық
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсіндіріп
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның қ қолданылуын біледі және
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.11		5-Ә.12			5-Ә.13			
ы заттар, ойыншықтар еңбегімен жасалғанын оларға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік маңызды белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
сеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқ
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әғ адамдарды
ішінара құндылықта рын құрметтейді	құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс- әрекеттерін бағалай біледі
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
әрекеттері мен басқа іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасын болуға, ол көмек
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші- лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші- лікпен орындауға тырысады	жауапкерші- лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, : беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымес
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы	ішінара еркін бағдарлайд ы	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылу ы туралы біледі	ішінара қолданылу ы туралы біледі	қолданылу ы туралы білуге талпынады	ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.26	5-Ә.27				5-Ә.28			
ат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:				заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, шөп және жеміс
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
ң ағаштарын, бұталарын, әпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарлар бойын
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
рды әртүрлі белгілері на топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан : жануарлар ажыра
ішінара топтастыра ды	топтастыру ға талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.35		5-Ә.36			5-Ә.37			
аумағында мекендейтін мен олардың төлдерін атады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ең
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			
табиғаттың бір бөлігі сендігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі бектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақп келетін тап
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			
міндеттерін, топта және ла ауласында шамасы сырмаларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозға ері
ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
шынының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық с ереж
ішінара ежелерді біледі	ежелерді білуге талпынады	тәртіп ежелерін біледі	ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
з-ындарда мінез-құлық селерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефо- ғалам- қол
ішінара мінез- құлық ережелерін сақтайды	мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	2	10	8	2	10	8	2	10
40	10	50	40	10	50	40	10	50

5-Ә.53	
н, смартфон, компьютер, гор, теледидардың данылуын біледі.	
ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
1	
1	
1	
	1
1	
	1
1	
1	
1	
1	
8	2
40	10