

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту											
		Дене шынықтыру																							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяғымен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіруге қатысуы	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарайтын жөнін меңгерген	заттардың арасымен еңбектесе, өрмелей алады және одан түсе алады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды			
1	Дәулетжан Айару Мұқағалиқызы	1			1		1		1			1		1			1		1				1		
2	Серигова Медина Еликовна	1			1		1		1			1		1			1		1			1			
3	Ниязбек Бекарыс Дидарұлы	1			1		1		1			1		1			1		1			1			
4	Алтынбек Шахмардан Бекзатұлы	1			1		1		1			1		1			1		1			1			
5	Сатылқан Әсіма Шайзаққызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Рыспек Арлан Дауренұлы	1				1			1			1			1		1		1			1			
7	Ермек Қуаныш Қуандықұлы	1					1		1			1		1			1		1			1		1	
8	Еркін Адия Минтқызы		1				1			1		1			1		1			1			1		
9	Қожақынықызы Сафия	1				1			1			1			1			1			1			1	
10	Еркинқызы Амина		1				1			1		1			1		1			1			1		
11	Медетұлы Заңғар			1			1			1			1			1			1			1		1	
12	Жеңіс Аяла Қалижанқызы		1			1			1			1			1		1			1			1		
13	Ұзақ Айғаным Бағланқызы		1			1			1			1			1		1			1			1		
14	Қасқырбек Нұрилла Ердаулетқызы			1		1			1			1			1		1			1			1		
15	Уалихан Нұрай Мейірбекқызы			1			1			1			1		1		1			1			1		
16	Ершат Едиге Ернатұлы			1			1			1			1		1		1			1			1		
17	Берік Асылым Бактұрқызы		1			1			1			1			1		1			1			1		
18	Ахмет Алдияр Жасұланұлы			1			1			1			1			1		1			1			1	
19	Ахмет Алияр Жасұланұлы		1				1			1			1			1		1			1			1	
Барлығы		7	7	5	5	7	7	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	7	7	5	7	7	4	8	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		37	37	26	26	37	37	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	37	37	26	37	37	21	42	37

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

3-Ф

28.4

5

3-Ф

40.0

8

3-Ф

31.6

6

100 19

3-К

25.6

5

3-К

38.6

7

3-К

35.8

7

100 19

3-Т

21.1

4

3-Т

42.1

8

3-Т

36.8

7

100 19

3-Ш

25.7

5

3-Ш

42.7

8

3-Ш

31.6

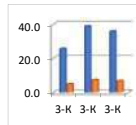
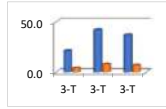
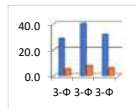
6

100 19

3-Ә

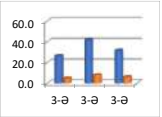
26.3

5



Орташа
Төмен

3-Ә	42.1	8
3-Ә	31.6	6
	100	19



							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
							Математика негіздері																					
							3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			
ылатын еді және өзі бетінше бы:	3-Қ.14			3-Қ.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінсеі, өз ойын айтады:			таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, сні, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			салықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас к ори
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайтазап айтуға талпынады	қайтазап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді теділейді, бітүге құрар	заттарды теділейді, жаңа заттарды ойынныңт арды бітүге және зерделегуе тырыспайды	салыстыра алмады	кейбіреун салыстырамады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтады	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алмады	кейбіреун қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреун атайды	толық атай алмайды	ориаластыра алмады	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		1			1			1			1			1	
7	6	6	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	9	6	4	9	6	4
37	32	32	37	21	42	37	21	42	37	21	42	37	21	42	37	21	42	37	21	42	37	21	47	32	21	47	32	21

Жапсыру

[illegible]

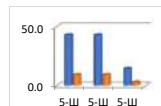
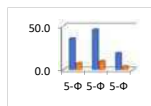
[illegible]

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Құлыншақ Откізу кезеңі: бастапқы Откізу мерзімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге татынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге татынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге татынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды		
1	Тілек Ару		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Мәлік Аяулым Қуанышқызы			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Берік Абай Бактұрулы		1			1			1					1		1			1				1		1
4	Жұматай Айбек Баянұлы	1				1			1				1			1			1				1		
5	Жеңіс Аядиль Қалижанұлы	1				1			1				1			1			1				1		
6	Менрам Темірхан Ерканатұлы		1			1			1				1			1		1			1			1	
7	Бауыржан Али Расулұлы		1			1			1				1			1			1				1		
8	Оралтай Әлижан Мейржанұлы	1				1			1			1		1		1			1				1		1
9	Айдосұлы Алдияр			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Нұрлан Индинәс	1				1			1				1			1			1				1		
11	Нәлібай Абунасыр Рауанұлы	1				1			1				1			1			1				1		
12	Құралбай Сафия Мейірбекқызы		1			1			1				1			1			1				1		1
13	Бақыт Айбек Әлібекұлы			1			1			1			1			1		1				1			1
14	Бақыт Мейіржан Еркінұлы		1			1			1				1			1			1				1		
15	Шінәлі Альфия Жандосқызы	1				1			1				1			1			1				1		1
16	Бекен Қуаныш Ержанұлы		1			1			1				1			1			1				1		
17	Пердыбек Марғұлан Нұрсерікұлы		1			1			1				1			1			1				1		
18	Қайрат Ислам		1			1			1				1			1			1				1		1
19	Ершат Халилджа Ернатқызы			1			1			1			1			1			1				1		
20	Серікбай Дамир Төлеуұлы		1			1			1				1			1			1				1		
21	Джумабаева Айша Руслановна		1			1			1				1			1			1				1		
Барлығы		6	11	4	7	10	4	6	11	4	7	10	4	8	9	4	9	8	4	9	8	4	8	7	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі. %		29	52	19	33	48	19	29	52	19	33	48	19	38	43	19	43	38	19	43	38	19	38	33	29

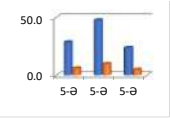
ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	35.4	7
Орташа	5-Ф	45.6	10
Төмен	5-Ф	19.0	4
		100	21
Жоғары	5-К	37.6	8
Орташа	5-К	37.2	8
Төмен	5-К	25.2	5
		100	21
Жоғары	5-Т	38.1	8
Орташа	5-Т	38.1	8
Төмен	5-Т	23.8	5
		100	21
Жоғары	5-Ш	42.9	9
Орташа	5-Ш	42.9	9
Төмен	5-Ш	14.3	3
		100	21
Жоғары	5-Ә	28.6	6



Орташа
Төмен

5-ә	47.6	10
5-ә	23.8	5
	100	21



Сөйлеуді дамыту																											Көркем әдеби			
5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңілінсін, бейіненін қол интонациясы мен мимик			
қолданады	ішінара қолданады	қолданабайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, тапсырма береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	7	6	7	10	4	8	7	6	8	7	6	8	8	5	7	9	5	8	7	6	8	6	7	8	8	5	8	8		
38	33	29	33	48	19	38	33	29	38	33	29	38	38	24	33	43	24	38	33	29	38	29	33	38	38	24	38	38		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
бет	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20				
іл күйі мен ылып, асын берді	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағ жазу жолы м	
рольдерде ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	ақпаратт арымен, әсерлеріме н бөліседі	ішінара ақпаратт арымен, әсерлеріме н бөліседі	ақпаратт ары мен, әсерлеріме н бөліспейді	көзқарасы н білдіреді	ішінара көзқарасы н білдіреді	көзқарасы н білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратад ы	анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы	
1			1				1		1			1			1				1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	7	6	7	8	6	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	
24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	33	29	33	38	29	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	

Қазақ тілі																												
5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		
ында бағдарлай біледі, кең жолдарлық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне гән ә, ө, к, у, ұ, і, ғ, н, һ тұратын сөздері анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, отан қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жанындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
бағдарлауға а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	інінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	інінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	інінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	інінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	інінара сипаттайды	сипаттауға а талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	інінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, інінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауды ишарасын, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1			1			1
					1			1			1			1			1			1			1			1		1
						1			1			1			1			1			1			1			1	
							1			1			1			1			1			1			1			1
8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5
38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Сурет салу														
Математика негіздері																													
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5		
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оқуларының элементтерін салыстырады және олармен құрмыстық заттарды б		
салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастыра алмайды	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарын көп бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарын көп бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарын көп бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөбіре келісіп орындайды	қазақ оқуларының элементтерін салыстырады және олармен құрмыстық	қазақ оқуларының элементтерін салыстырады және олармен құрмыстық	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	9
38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	

[illegible]

Құрастыру 5-III.25												Музыка 5-III.32																	
5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34					
оының қажетті құрылыстары бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыстан ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің соңін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығармалар орындайды:		
құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	аралас орындайды, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	ішінара шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	
			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1		
		1					1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1																		

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
				Қоршаған ортамен танысу																				
5-III.35				5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
дерді өз шылықпен				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құл мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неңіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ақжас» немесе «ақжас» екенін түсінеді және ажыратады:		
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құл мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неңіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ақжас» немесе «ақжас» екенін түсінеді және ажыратады:		
иығармашылықпен орындауға татынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	сыйлайды, қамқорлық танытады	түсіну және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды және түсінеді, біледі	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсіну және ажыратуға тырысады
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			1				1		
		1																						

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) ба
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Құлыншақ**

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орт қарай жыл ұзындыққа қолмен қ нысанаға,
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
1	Нәлібай Омар Рауанұлы	1			1
2	Қалихан Аруна Слямқызы	1			1
3	Қаппар Жания Бекнұрқызы	1			1
4	Ермахан Ерсұлтан Асылбекұлы	1			1
5	Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы		1		
6	Ербол Ерасыл Рамазанұлы	1			
7	Жақатай Данель Болатқызы	1			
8	Хайруллин Арлан Даниярович		1		
9	Әлімбек Жалғас Ерікұлы	1			1
10	Даулет Мариям Нуржанқызы		1		
11	Берікбай Ай Ханым Айболқызы			1	
12	Сабитұлы Муслим		1		
13	Аманғазин Айсұлтан Әлинұрұлы		1		
14	Азаматұлы Арнұр		1		
15	Бейсен Алан Олжасұлы			1	
16	Шералы Хан Ақберенұлы	1			1
17	Құрманғазы Мәриям Мақсатқызы	1			1
18	Даулет Алиби Аблайұлы		1		
19	Бақыт Ибраһим Төлегенұлы			1	
20	Ерлан Елназар Елдарұлы		1		
21	Тұрсыналы Нұрлы Нұржанқызы		1		
Барлығы		9	9	3	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		45	45	15	35

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	36.0	8
Орташа	3-Ф	41.0	8
Төмен	3-Ф	28.0	6
		105	21
Жоғары	3-К	29.7	6
Орташа	3-К	40.7	8
Төмен	3-К	34.7	7
		105	21
Жоғары	3-Т	25.0	5
Орташа	3-Т	45.0	9
Төмен	3-Т	35.0	7
		105	21
Жоғары	3-Ш	34.4	7
Орташа	3-Ш	40.6	8
Төмен	3-Ш	30.0	6
		105	21
Жоғары	3-Ә	30.0	6
Орташа	3-Ә	45.0	9
Төмен	3-Ә	30.0	6
		105	21

қылау парағы

Өткізу кезеңі:Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар айы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті і сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	7	7	8	6	6	9	6	7
35	35	35	40	30	30	45	30	35

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1				1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	6	8	7	7	7	7	5
40	30	30	40	35	35	35	35	25

өлеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген сур
кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	7	6	9	6	6	7	8	6
45	35	30	45	30	30	35	40	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, рмен бірге қарастырады, ттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған 1 үзінділерді, с тіркесте
қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	6	6	8	7	6	8	7	5
45	30	30	40	35	30	40	35	25

3-К.9					3-К.10				3-К.11			
шығармадан қызықты өздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда				
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді				
1		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1			1				
	1			1			1					
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
	1			1			1					
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
9	7	6	8	7	6	8	7	6				
45	35	30	40	35	30	40	35	30				

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармалағ сұрақтарға ж бетінш
<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	7	6	8	7	7	7	7	5
40	35	30	40	35	35	35	35	25

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын дың мазмұны бойынша ауап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызыгушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	7	5	9	7	5	9	7	5
45	35	25	45	35	25	45	35	25

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы 1 бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
					1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	7	5	9	7	5	9	7	6
45	35	25	45	35	25	45	35	30

Сурет салу								
3-III.1		3-III.2			3-III.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ,
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	6	6	9	6	6	9	6	7
45	30	30	45	30	30	45	30	35

3-III.4					3-III.5				3-III.6			
3-III.4					3-III.5				3-III.6			
үді бояудың бастапқы дыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:				мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (бір) біріктіру ар жануа
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
	1			1			1					
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
	1			1			1					
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
	1			1			1					
		1			1			1				
1			1			1						
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
8	6	7	8	6	7	8	6	7				
40	30	35	40	30	35	40	30	35				

Мүсіндеу								
3-III.7		3-III.8			3-III.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және прларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

Балалардың шығармашылық

3-III.10		3-III.11			3-III.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-III.13		3-III.14			3-III.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрасты қарапайым үлгісі
<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>	<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

Құрастыру								
3-III.16		3-III.17			3-III.18			
рылатын құрылысты и сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж: материалд ойдағ
зерттеуге қызыгушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызыгушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

3-III.19		3-III.20			3-III.21			
өне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарі қосылып ән : бірге бас
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

Музыка								
3-III.22	3-III.23				3-III.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен аяқтайды және аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:				қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар мұ: о:
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-III.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, мемл бастап
<i>кейбіреуін біледі, олард а ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	6	9	6	6	9	6	6
40	30	30	45	30	30	45	30	30

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
тасы мен ауылы туралы, Республикасының бас текеттік рәміздері туралы іккі түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>	<i>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
9	6	6	9	6	6	9	6
45	30	30	45	30	30	45	30

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ:Қарлығаш**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Орал Ақниет Қуанышқызы		1		
2	Дархан Альмира Дауренқызы			1	
3	Дәулет Ерсайын Батырұлы	1			1
4	Қаппар Бахтияр Али Бекнұрұлы	1			1
5	Сатыбалды Еркежан Жұманқызы	1			1
6	Серік Даяна Қажымұқанқызы		1		
7	Мұратбек Бақберген Адилетұлы	1			1
8	Азамат Айбар Әділетұлы	1			1
9	Мұқтархан Айсұлтан Ерханатұлы			1	
10	Жақсылық Дияр Төлебиұлы	1			1
11	Мұстафа Қантай Серікқызы	1			1
12	Уалихан Алихан Медетұлы		1		
13	Абдықадыр Адина Қуанышқызы			1	
14	Тұрысбек Жұбаныш Алибекұлы		1		
15	Шарипжан Көзайым Азаматқызы	1			1
16	Тілес Әлихан Қанатұлы		1		
17	Тілес Әдемі Қанатқызы	1			1
18	Бахитжан Мейірлан Асхатұлы	1			1
19	Құмысбаев Жансұлтан Ерланович	1			1
Барлығы		11	5	3	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		58	26	16	58

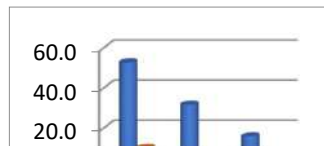
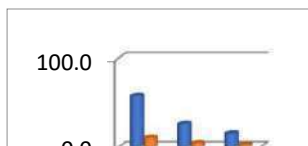
ЕСКЕРТУ

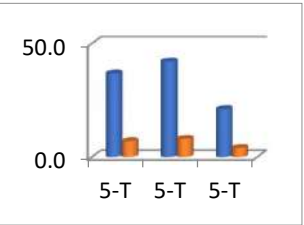
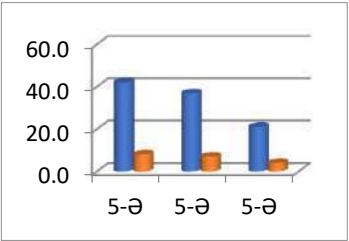
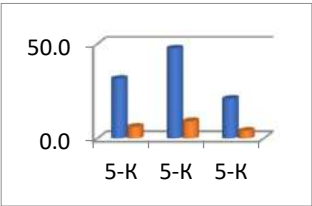
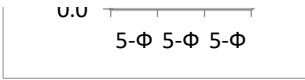
Жоғары	5-Ф	57.9	11
Орташа	5-Ф	26.3	5
Төмен	5-Ф	15.8	3

		100	19
Жоғары	5-К	31.6	6
Орташа	5-К	47.6	9
Төмен	5-К	20.9	4
		100	19
Жоғары	5-Т	36.8	7
Орташа	5-Т	42.1	8
Төмен	5-Т	21.1	4
		100	19
Жоғары	5-Ш	52.6	10
Орташа	5-Ш	31.6	6
Төмен	5-Ш	15.8	3
		100	19
Жоғары	5-Ә	42.1	8
Орташа	5-Ә	36.8	7
Төмен	5-Ә	21.1	4
		100	19

тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Өткізу кезеңі:Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар айы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2	5-Ф.3				5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	3	11	5	3	11	5	3	11
26	16	58	26	16	58	26	16	58





5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
5	3	11	5	3	11	5	3	6
26	16	58	26	16	58	26	16	32

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	10	3	6
47	21	32	47	21	32	53	16	32

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1				1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
					1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шығ
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбай ды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды</i>	<i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13					5-К. 14				5-К.15		
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
		1			1			1			
1			1			1					
	1			1			1				
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
9	4	6	9	4	6	9	4	6			
47	21	32	47	21	32	47	21	32			

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, те дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

5-К.22								
5-К.23								
5-К.24								
: тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салысты өлшемі, м:
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1					1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
9	4	7	8	4	7	8	4	7
47	21	37	42	21	37	42	21	37

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұй
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялы ық пішіндерді ажыратады және атайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
8	4	7	8	4	7	8	4	7
42	21	37	42	21	37	42	21	37

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, і, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
8	4	7	8	4	10	6	3	10
42	21	37	42	21	53	32	16	53

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жә тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауда талпынады	мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыру ға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады				
	1			1			1					
	1			1			1					
		1			1							1
		1			1							1
		1			1							1
1			1			1						
1			1			1						
		1			1							1
	1			1			1					
		1			1							1
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1							1
1			1			1						
		1			1							1
		1			1							1
		1			1							1
		1			1							1
6	3	10	6	3	10	6	3	10				
32	16	53	32	16	53	32	16	53				

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммеі
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.26								
5-III.27								
5-III.28								
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
<i>ішінара ажыратад ы</i>	<i>ажыратуғ а талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдай ды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдай ды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманы ң жеке фрагментт ерді ажырата алады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратуға а тырысады	шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпай ды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінебейді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	8	7	4	8	7	4	8
32	16	42	37	21	42	37	21	42

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық ба және түсін сақтау, к жануарла өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талтынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
7	4	8	7	4	8	7	4	8
37	21	42	37	21	42	37	21	42

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, ғун мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызь туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
	1			1
	1			1
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
7	4	8	7	4
37	21	42	37	21

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балапан

Откіз кезеңі: Қортыңды

Откіз мерімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Сөйлеуді дамыту																	
		Дене шынықтыру																													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарыпай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберлер, заттарды айысып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктеткен және ұшыменге секіреді, оң және сол қолмен қалыптастыра, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғалар араласпай және оған түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:			күндегі тиімділік дағдыларын сақтау қажеттігін біледі:			дұрысты және кейбір дұрыссыз дағдыларын анық айтады:			күнделікті ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді:			өздерді жігіттерін, сөздеріне қарай байланыстырады:			дұрыс сөйлеу қарыматы не:			өстіген, көрсен, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарыпай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберлер, заттарды айысып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарыпай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберлер, заттарды айысып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарыпай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберлер, заттарды айысып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктеткен және ұшыменге секіреді, оң және сол қолмен қалыптастыра, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:	түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктеткен және ұшыменге секіреді, оң және сол қолмен қалыптастыра, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:	түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктеткен және ұшыменге секіреді, оң және сол қолмен қалыптастыра, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғалар араласпай және оған түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғалар араласпай және оған түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:		
1	Дәулетжан Айару Мұқағалиқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Алтынбек Шахмардан Бексәтұлы	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
3	Сатылқан Әсіма Шайғажықызы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
4	Рысбек Арлан Дәуренұлы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
5	Ернар Елнәз Ермәтұлы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
6	Берік Асылхан Бақтыұлы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
7	Ахмет Әлімжан Жасұланұлы		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
8	Ахмет Әлімжан Жасұланұлы		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
9	Қанат Нұржан Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
10	Нұрлыбек Раина Мирасқызы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
11	Нұржан Әлімжан Қуанұлы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
12	Баймолда Айна Айбарқызы		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
13	Рысбай Айна Жанбекқызы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
14	Рысбай Айна Жанбекқызы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
15	Бекжан Ержан Елжанқызы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
16	М. Ержанұлы		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
17	Алтынбек Асылхан Бексәтқызы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
18	Урмаханбет Мәдина Сейдахқызы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
19	Ербол Ержан Еркінбекқызы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
20	Шерхан Асылхан Маратқызы		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
Барлығы		13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	12	5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3
Педагог пен баланың күнделікті қатынастарының мөлшері, %		65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	60	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	13	65.0				
Орташа	3-Ф	6	30.0				
Төмен	3-Ф	1	5.0				
		20	100				
		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі			
Жоғары	3-К	12	60.0	12	60.0		
Орташа	3-К	5	25.0	5	25.0		
Төмен	3-К	3	15.0	3	15.0		
		20	100	20	100		
Жоғары	3-Т	13	65.0				
Орташа	3-Т	5	25.0				
Төмен	3-Т	2	10.0				
		20	100				
		Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка	
Жоғары	3-Ш	13	65.0	13	65.0	13	65.0
Орташа	3-Ш	6	30.0	6	30.0	6	30.0
Төмен	3-Ш	1	5.0	1	5.0	1	5.0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	13	65.0				
Орташа	3-Ә	4	20.0				
Төмен	3-Ә	3	15.0				
		20	100				

[illegible]

												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Музыка												Қоршаған ортамен танысу														
3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
мәнін қарайтын сөйкес топмен келісініп ән айтады, мәні барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			бастығын әуендерге сөйкес келісініп оған бетінше орындайды			қалың қалыппен қарайтын би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойынайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			қолың құралдарын атайды, жану әйгірімшіктерге және жанарларға арналған қарайтын ерекшеліктерді біледі:			турағын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының биі қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«аурыс» немесе «аурыс емес», «ақыл» немесе «ақыл» ерекшеліктері (қимылдар) туралы қарайтын түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тоқта, сөйретсе және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сақтайды		
мәні барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	мәні барлығымен бірге бастайды	мәні барлығымен бірге бастайды	басқалардың қимылдары мен өз бетінше орындайды	ерекшеліктер бірге есімдерін өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	біледі	көбірек ойнайды	біледі	біледі, оларға қимылдар ойынайды	көбірек ойнайды	біледі, оларға қимылдар ойынайды	адам атайды	көбірек ойнайды	атауға талпынады	атайды, біледі	іншара атайды, көбірек ойнайды	атауға, білуге талпынады	түсініктер бар	іншара түсініктер бар	түсініктер талпынады	«аурыс» немесе «ақыл» ерекшеліктері (қимылдар) туралы қарайтын түсініктер бар	көбірек ойнайды	көбірек ойнайды	көбірек ойнайды	өз бетінше біледі, қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сақтайды	сөйсетін ерекшеліктерін сақтайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	4	3	13	4	3	13	4	3	13	4	3	13	4	3
65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	20	15	65	20	15	65	20	15	65	20	15	65	20	15

Өткізу мерзімі: Мамыр

[illegible]

ЕКРЕПТУ													
Жоғары	5-Ф	16	80.0										
Орташа	5-Ф	4	20.0										
Төмен	5-Ф	0	0.0										
				Сөйлеу дағды		Көрсем дәбімет		Сауат ашу метаздери		Казык тілі			
Жоғары	5-К	15	75.0	15	75.0	15	75.0	15	75.0	15	75.0		
Орташа	5-К	4	20.0	4	20.0	4	20.0	4	20.0	4	20.0		
Төмен	5-К	1	5.0	1	5.0	1	5.0	1	5.0	1	5.0		
				20	100	20	100	20	100	20	100		
Жоғары	5-Т	16	80.0										
Орташа	5-Т	3	15.0										
Төмен	5-Т	1	5.0										
				20	100								
				Сурет сауы		Мүсінделу		Жапысыр		Құрғыстыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	15	75.0	15	75.0	15	75.0	15	75.0	15	75.0	15	75.0
Орташа	5-Ш	5	25.0	5	25.0	5	25.0	5	25.0	5	25.0	5	25.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
				20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Д	15	75.0										
Орташа	5-Д	4	20.0										
Төмен	5-Д	1	5.0										
				20	100								

[illegible]

[illegible]

5-III.5									5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16		
қазақ оқуларының элементтерін сақтай және оқуларын өлшеуді, тұрмыстық заттарын бөледі:									сәулеттің суреттері сақтай:			сурет сақтау ұқыптылығы, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесін қарай және ойын пішіндері мен оюларын әртүрлі тапсырмаларды орындайды:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырады, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндейді әртүрлі өлсіздерді қолданады:			ертегілер мен оюлардың маңызы бойынша сәулеттік композицияларды құрайды:			қазақ халқының түрлі идея-аңғарық, тұрмыстық заттарын, мәдениетін, бұйымдарын мүсіндейді және оларды өмір-өмірлерімен және қосымша заттармен бейнелейді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу деңгейін көтерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желімен дұрыс қолданады:			тапсырманы орындай әртүрлі бейнесімен, қарапайым бұрышты қағаздан, бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішінді заттарды жасайды:		
қазақ оқуларының элементтерін сақтай және оқуларын өлшеуді	қазақ оқуларының элементтерін сақтай және оқуларын өлшеуді	қазақ оқуларының элементтерін сақтай және оқуларын өлшеуді	суреттері сақтай	суреттері сақтай	суреттері сақтай	ұқыптылығы, қауіпсіздікті сақтайды	шірме ұқыптылығы, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылығы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	шірме мүсіндейді	мүсіндейді талпынады	мүсіндейді	шірме мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	шірме құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, бейнелейді	шірме мүсіндейді, бейнелейді	мүсіндейді, бейнелейді талпынады	менгерген	шірме менгерген	менгерген талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	шірме жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	примитивті геометриялық пішіндерді ерекшеліктерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қолданады	әртүрлі пішіндерді қолданады	әртүрлі пішіндерді қолданады	әртүрлі пішіндерді қолданады						
1	1			1						1						1		1				1				1						1			1						
1	1			1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1		1				1					1			1		1		1			1						1			1							
2				1																																					

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлар байланыстары бақылауы және түсінісі, табиғатын көруге, сақтау, құл мен ауыл адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі мағысы туралы білдісі			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінісі және сақтайлы, неіні «сырыс» немесе «сырыс» емес, «ақасы» немесе «ақасы» өкілі түсінісі және ақыраталы:		
бақылауы және түсінісі, білдісі	бақылауы және ішінара түсінісі, білдісі	бақылауы, түсінісі	түсінісі және ақыраталы	түсінісі және ішінара ақыраталы	түсінісі және ақыраталы тырысасы
	1			1	
	1		1	1	
1			1		
1			1		
1			1		
1	1		1		1
1			1		
1		1	1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
15	4	1	15	4	1
75	20	5	75	20	5

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту									
		Дене шынықтыру																								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуін бастапқы дағдылары не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіруге алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіруге алатынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарпайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектесе, өрмелейді, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды			
1	Дәулетжан Айару Мұқағалиқызы	1			1			1			1			1		1			1					1		
2	Серигова Медина Еликовна	1			1			1			1			1		1			1				1			
3	Ниязбек Бекарыс Дидарұлы	1			1			1			1			1		1			1				1			
4	Алтынбек Шахмардан Бекзатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Сатылқан Әсіма Шайзаққызы		1			1				1			1			1			1			1		1		
6	Рыспек Арлан Дауренұлы	1				1				1			1			1			1			1		1		
7	Ермек Қуаныш Қуандықұлы	1					1		1			1			1			1	1			1		1		
8	Еркін Адия Минтқызы		1				1			1			1			1			1			1		1		
9	Қожақынықызы Сафия	1				1			1			1			1			1				1		1		
10	Еркинқызы Амина		1				1			1			1			1			1			1		1		
11	Медетұлы Заңғар			1			1			1			1			1			1			1		1		
12	Жеңіс Аяла Қалижанқызы		1			1				1			1			1			1			1		1		
13	Ұзақ Айғаным Бағланқызы		1				1			1			1			1			1			1		1		
14	Қасқырбек Нұрилла Ердаулетқызы			1		1				1			1			1			1			1		1		
15	Уалихан Нұрай Мейірбекқызы			1			1			1			1			1			1			1		1		
16	Ершат Едиге Ернатұлы			1			1			1			1			1			1			1		1		
17	Берік Асылым Бактұрқызы		1			1				1			1			1			1			1		1		
18	Ахмет Алдияр Жасұланұлы			1					1				1			1			1			1		1		
19	Ахмет Алияр Жасұланұлы		1				1			1			1			1			1			1		1		
Барлығы		7	7		5	5	7	7		5	8	6	5	8	6	5	7	7		5	7	7		4	8	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		37	37		26	26	37	37		26	42	32	26	42	32	26	42	32		26	37	37		21	42	37

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

3-Ф

3-Ф

3-Ф

28.4

40.0

31.6

100

19

3-К

3-К

3-К

25.6

38.6

35.8

100

19

3-Т

3-Т

3-Т

21.1

42.1

36.8

100

19

3-Ш

3-Ш

3-Ш

25.7

42.7

31.6

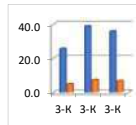
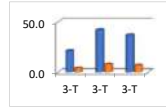
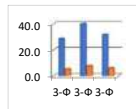
100

19

3-Ә

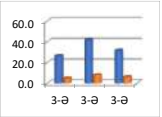
26.3

5



Орташа
Төмен

3-Ә	42.1	8
3-Ә	31.6	6
	100	19



Жапсыру

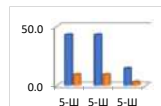
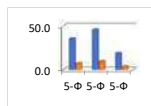
[illegible]

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Құлыншақ Откізу кезеңі: бастапқы Откізу мерзімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімнің күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге татынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге татынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге татынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды		
1	Тілек Ару		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Мәлік Аяулым Қуанышқызы			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Берік Абай Бактұрұлы		1			1			1					1		1			1				1		1
4	Жұматай Айбек Баянұлы	1				1			1				1			1			1				1		
5	Жеңіс Аядиль Қалижанұлы	1				1			1				1			1			1				1		
6	Менрам Темірхан Ерканатұлы		1			1			1				1			1		1			1			1	
7	Бауыржан Али Расулұлы		1			1			1				1			1			1				1		
8	Оралтай Әлижан Мейржанұлы	1				1			1			1		1		1			1				1		
9	Айдосұлы Алдияр			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Нұрлан Индинәс	1				1			1				1			1			1				1		
11	Нәлібай Абунасыр Рауанұлы	1				1			1				1			1			1				1		
12	Құралбай Сафия Мейірбекқызы		1			1			1				1			1			1				1		
13	Бақыт Айбек Әлібекұлы			1			1			1			1			1		1				1			1
14	Бақыт Мейіржан Еркінұлы		1			1			1				1			1			1				1		
15	Шінәлі Альфия Жандосқызы		1			1			1				1			1			1				1		
16	Бекен Қуаныш Ержанұлы		1			1			1				1			1			1				1		
17	Пердыбек Марғұлан Нұрсерікұлы		1			1			1				1			1			1				1		
18	Қайрат Ислам		1			1			1				1			1			1				1		
19	Ершат Халилджа Ернатқызы			1			1			1			1			1			1				1		
20	Серікбай Дамир Төлеуұлы		1			1			1				1			1			1				1		
21	Джумабаева Айша Руслановна		1			1			1				1			1			1				1		
Барлығы		6	11	4	7	10	4	6	11	4	7	10	4	8	9	4	9	8	4	9	8	4	8	7	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі. %		29	52	19	33	48	19	29	52	19	33	48	19	38	43	19	43	38	19	43	38	19	38	33	29

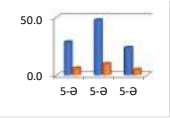
ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	35.4	7
Орташа	5-Ф	45.6	10
Төмен	5-Ф	19.0	4
		100	21
Жоғары	5-К	37.6	8
Орташа	5-К	37.2	8
Төмен	5-К	25.2	5
		100	21
Жоғары	5-Т	38.1	8
Орташа	5-Т	38.1	8
Төмен	5-Т	23.8	5
		100	21
Жоғары	5-Ш	42.9	9
Орташа	5-Ш	42.9	9
Төмен	5-Ш	14.3	3
		100	21
Жоғары	5-Ә	28.6	6



Орташа
Төмен

5-ә	47.6	10
5-ә	23.8	5
	100	21



Сөйлеуді дамыту																											Көркем әдеби			
5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңілінсізін, бейіненін қол интонациясы мен мимик			
қолданады	ішінара қолданады	қолданабайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, тапсырмаларға жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	7	6	7	10	4	8	7	6	8	7	6	8	8	5	7	9	5	8	7	6	8	6	7	8	8	5	8	8		
38	33	29	33	48	19	38	33	29	38	33	29	38	38	24	33	43	24	38	33	29	38	29	33	38	38	24	38	38		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																												
бет	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
іл күйі мен ылып, асын берді	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			
рольдерде ойнауға талпынай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындайды талпынай ды	ақпаратт арымен, әсерлеріме н бөліседі	ішінара ақпаратт арымен, әсерлеріме н бөліседі	ақпаратт ары мен, әсерлеріме н бөліспейді	көзқарасы н білдіреді	ішінара көзқарасы н білдіреді	көзқарасы н білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратад ы	анық айтпайды, кейбіреуін ажыратад ы	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талпынай ды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	7	6	7	8	6	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8
24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	33	29	33	38	29	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Сурет салу														
Математика негіздері																													
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5		
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оқуларының элементтерін салыстырады және олармен құрмыстық заттарды бө		
салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастыра алмайды	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарын көп бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарын көп бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарын көп бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөлек келісіп орындайды	қазақ оқуларының элементтерін салыстырады және олармен құрмыстық	қазақ оқуларының элементтерін салыстырады және олармен құрмыстық	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1				1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1				1			1		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1				1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1				1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1				1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1				1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1				1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1				1			1		1			1			1			1			1		1
8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	9
38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	

Құрастыру 5-III.25												Музыка 5-III.32																	
5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34					
оының қажетті құрылыстары бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыстан ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің соңін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығармалар орындайды:		
құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	аралас орындайды, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	ішінара шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	
			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1		
		1					1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1																		

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
				Қоршаған ортамен танысу																				
5-III.35				5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
дерді өз шылықпен				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінігі:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құл мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неңіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ақжас» немесе «ақжас» екенін түсінеді және ажыратады:		
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінігі:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құл мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неңіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ақжас» немесе «ақжас» екенін түсінеді және ажыратады:		
ишарманы мықпен орындауға таптырады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінігі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жеткізеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінігі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жеткізеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінігі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	сыйлайды, қамқорлық танытады	түсіну және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды және түсінеді, біледі	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсіну және ажыратуға тырысады
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		1		1				1	
	1			1		1			1			1												

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) ба
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Құлыншақ**

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орт қарай жылжып, ұзындыққа қолмен қимылданады, нысанаға, тартып, алаңға

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	36.0	8
Орташа	3-Ф	41.0	8
Төмен	3-Ф	28.0	6
		105	21
Жоғары	3-К	29.7	6
Орташа	3-К	40.7	8
Төмен	3-К	34.7	7
		105	21
Жоғары	3-Т	25.0	5
Орташа	3-Т	45.0	9
Төмен	3-Т	35.0	7
		105	21
Жоғары	3-Ш	34.4	7
Орташа	3-Ш	40.6	8
Төмен	3-Ш	30.0	6
		105	21
Жоғары	3-Ә	30.0	6
Орташа	3-Ә	45.0	9
Төмен	3-Ә	30.0	6
		105	21

қылау парағы

Өткізу кезеңі:Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар айы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті і сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	7	7	8	6	6	9	6	7
35	35	35	40	30	30	45	30	35

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1				1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	6	8	7	7	7	7	5
40	30	30	40	35	35	35	35	25

өлеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген сур
кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	7	6	9	6	6	7	8	6
45	35	30	45	30	30	35	40	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, рмен бірге қарастырады, ттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған 1 үзінділерді, с тіркесте
қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	6	6	8	7	6	8	7	5
45	30	30	40	35	30	40	35	25

3-К.9					3-К.10				3-К.11			
шығармадан қызықты өздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда				
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді				
1		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1			1				
	1			1			1					
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
	1			1			1					
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
9	7	6	8	7	6	8	7	6				
45	35	30	40	35	30	40	35	30				

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармалағ сұрақтарға ж бетінш
<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	7	6	8	7	7	7	7	5
40	35	30	40	35	35	35	35	25

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын дың мазмұны бойынша ауап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуға а талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар арды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	7	5	9	7	5	9	7	5
45	35	25	45	35	25	45	35	25

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы 1 бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	7	5	9	7	5	9	7	6
45	35	25	45	35	25	45	35	30

Сурет салу								
3-III.1		3-III.2			3-III.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ,
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	6	6	9	6	6	9	6	7
45	30	30	45	30	30	45	30	35

3-III.4					3-III.5					3-III.6									
ді бояудың бастапқы дыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:					мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады					бірнеше (бірнеше) біріктіру арқылы жанау				
дағдыларды ішінара меңгерген		игерген дағдыларын қолдануға талпынады		суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		пайдаланады		ішінара қолданады		қолдануға тырысады		мүсіндей алады			
				1						1						1			
				1						1						1			
				1						1						1			
				1						1						1			
1						1						1							
1						1						1							
		1						1						1					
1						1						1							
				1						1						1			
1						1						1							
		1						1						1					
1						1						1							
1						1						1							
1						1						1							
		1						1						1					
				1						1						1			
				1						1						1			
1						1						1							
		1						1						1					
		1						1						1					
		1						1						1					
8		6		7		8		6		7		8		6		7			
40		30		35		40		30		35		40		30		35			

Мүсіндеу								
3-III.7		3-III.8			3-III.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және прларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

Балалардың шығармашылық

3-III.10		3-III.11			3-III.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-III.13		3-III.14			3-III.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрасты қарапайым үлгісі
<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>	<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

Құрастыру								
3-III.16		3-III.17			3-III.18			
рылатын құрылысты и сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж: материалд ойдағ
зерттеуге қызыгушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызыгушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

3-III.19					3-III.20					3-III.21																																		
өне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:					музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді					әннің қарі қосылып ән : бірге бас																													
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады					тек үлгі бойынша құрастырады					қызығушылықпен ойнайды, жинайды					ойнайды, жинауға талтынады					ойнамайды, жинамайды					тыңдайды, түсінеді					тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды					тыңдайды, бірақ түсінбейді					әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды				
					1															1															1									
					1															1															1									
					1															1															1									
					1															1															1									
1										1															1																			
1										1															1																			
					1										1															1														
1										1															1																			
					1										1															1														
1										1															1																			
1										1															1																			
1										1															1																			
					1										1															1														
					1										1															1														
					1										1															1														
1										1															1																			
					1										1															1														
					1										1															1														
					1										1															1														
8					6					7					8					6					7					8					6					7				
40					30					35					40					30					35					40					30					35				

Музыка								
3-III.22	3-III.23				3-III.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен аятайды және аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:				қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар мұ: о:
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	7	8	6	7	8	6	7
40	30	35	40	30	35	40	30	35

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-III.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, мемл бастап
<i>кейбіреуін біледі, олард а ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	6	9	6	6	9	6	6
40	30	30	45	30	30	45	30	30

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
тасы мен ауылы туралы, Республикасының бас текеттік рәміздері туралы іккі түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
9	6	6	9	6	6	9	6
45	30	30	45	30	30	45	30

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ:Қарлығаш**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Орал Ақниет Қуанышқызы		1		
2	Дархан Альмира Дауренқызы			1	
3	Дәулет Ерсайын Батырұлы	1			1
4	Қаппар Бахтияр Али Бекнұрұлы	1			1
5	Сатыбалды Еркежан Жұманқызы	1			1
6	Серік Даяна Қажымұқанқызы		1		
7	Мұратбек Бақберген Адилетұлы	1			1
8	Азамат Айбар Әділетұлы	1			1
9	Мұқтархан Айсұлтан Ерханатұлы			1	
10	Жақсылық Дияр Төлебиұлы	1			1
11	Мұстафа Қантай Серікқызы	1			1
12	Уалихан Алихан Медетұлы		1		
13	Абдықадыр Адина Қуанышқызы			1	
14	Тұрысбек Жұбаныш Алибекұлы		1		
15	Шарипжан Көзайым Азаматқызы	1			1
16	Тілес Әлихан Қанатұлы		1		
17	Тілес Әдемі Қанатқызы	1			1
18	Бахитжан Мейірлан Асхатұлы	1			1
19	Қумысбаев Жансұлтан Ерланович	1			1
Барлығы		11	5	3	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		58	26	16	58

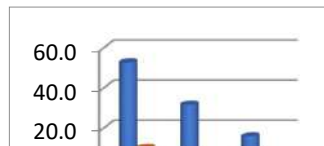
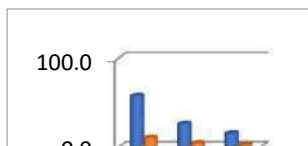
ЕСКЕРТУ

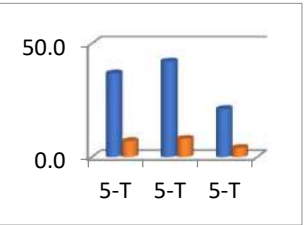
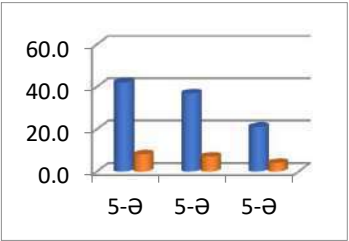
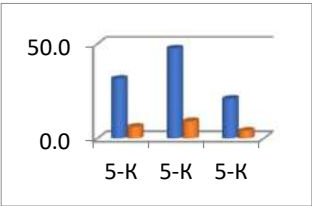
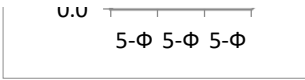
Жоғары	5-Ф	57.9	11
Орташа	5-Ф	26.3	5
Төмен	5-Ф	15.8	3

		100	19
Жоғары	5-К	31.6	6
Орташа	5-К	47.6	9
Төмен	5-К	20.9	4
		100	19
Жоғары	5-Т	36.8	7
Орташа	5-Т	42.1	8
Төмен	5-Т	21.1	4
		100	19
Жоғары	5-Ш	52.6	10
Орташа	5-Ш	31.6	6
Төмен	5-Ш	15.8	3
		100	19
Жоғары	5-Ә	42.1	8
Орташа	5-Ә	36.8	7
Төмен	5-Ә	21.1	4
		100	19

тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Өткізу кезеңі:Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар айы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2	5-Ф.3				5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	3	11	5	3	11	5	3	11
26	16	58	26	16	58	26	16	58





5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
5	3	11	5	3	11	5	3	6
26	16	58	26	16	58	26	16	32

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	10	3	6
47	21	32	47	21	32	53	16	32

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1				1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шығ
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талтынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талтынбайды	қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбай ды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды</i>	<i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13					5-К. 14				5-К.15		
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
		1			1			1			
1			1			1					
	1			1			1				
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
9	4	6	9	4	6	9	4	6			
47	21	32	47	21	32	47	21	32			

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, те дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

5-К.22								
5-К.23								
5-К.24								
: тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	4	6	9	4	6	9	4	6
47	21	32	47	21	32	47	21	32

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салысты өлшемі, м:
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1					1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
9	4	7	8	4	7	8	4	7
47	21	37	42	21	37	42	21	37

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұй
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялы ық пішіндерді ажыратады және атайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
8	4	7	8	4	7	8	4	7
42	21	37	42	21	37	42	21	37

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, і, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
8	4	7	8	4	10	6	3	10
42	21	37	42	21	53	32	16	53

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жә тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауда талпынады	мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.8								
5-III.9								
5-III.10								
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыру ға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады				
	1			1			1					
	1			1			1					
		1			1							1
		1			1							1
		1			1							1
1			1			1						
1			1			1						
		1			1							1
	1			1			1					
		1			1							1
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1							1
1			1			1						
		1			1							1
		1			1							1
		1			1							1
		1			1							1
6	3	10	6	3	10	6	3	10				
32	16	53	32	16	53	32	16	53				

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммеі
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.26								
5-III.27								
5-III.28								
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.29								
5-III.30								
5-III.31								
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагменттерді ажырата алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратуға а тырысады	шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпай ды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	10	6	3	10	6	3	10
32	16	53	32	16	53	32	16	53

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінебейді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	3	8	7	4	8	7	4	8
32	16	42	37	21	42	37	21	42

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық ба және түсін сақтау, к жануарла өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талтынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
7	4	8	7	4	8	7	4	8
37	21	42	37	21	42	37	21	42

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, ғун мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызь туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
	1			1
	1			1
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
7	4	8	7	4
37	21	42	37	21

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балапан

Откіз кезеңі: Қортыңды

Откіз мерімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Сөйлеуді дамыту																				
		Дене шынықтыру																																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5					
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарыпай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберлер, заттарды айысып, аяқтан ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктеткен және ұшыменге секіреді, оң және сол қолмен қалыптастыра, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғалар араласпай және оған түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастамасы дағдылары не:			күндегі гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дұрысты және кейбір дұрыссыз дағдыларды анық айтады:			күнделікті ортаға қатысты жүргізіп тұрған сұрақтарға жауап береді:			өздерді жігіттерін, сөздеріне қарай байланыстырады:			дұрыс сөйлеу қарыматы не:			өстіген, көрген, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:					
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарыпай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберлер, заттарды айысып, аяқтан ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарыпай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберлер, заттарды айысып, аяқтан ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарыпай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберлер, заттарды айысып, аяқтан ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктеткен және ұшыменге секіреді, оң және сол қолмен қалыптастыра, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:	түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктеткен және ұшыменге секіреді, оң және сол қолмен қалыптастыра, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:	түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктеткен және ұшыменге секіреді, оң және сол қолмен қалыптастыра, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғалар араласпай және оған түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғалар араласпай және оған түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғалар араласпай және оған түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастамасы дағдылары не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастамасы дағдылары не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастамасы дағдылары не:	күндегі гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күндегі гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күндегі гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	дұрыс сөйлеу қарыматы анық айтады	кейбір дұрыссыз дағдыларды анық айтады	сұрақтарға жауап береді	жауап бермейді	жауап бермейді	байланыстыра алады	байланыстыра алады	байланыстыра алады	сөйлегенде қорқымақ сөйтейді	дұрыс сөйлеу қарыматы қалыптасқандық	дұрыс сөйлеу қарыматы қалыптаспайды	аяқ айтады	айта беруге тырысады	айта алады				
1	Дәулетжан Айару Мұқағалиқызы				1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
2	Алтынбек Шахмардан Бексатұлы	1	1		1	1		1	1		1	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			
3	Сатылқан Әсіма Шайғажықызы				1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
4	Рысбек Арлан Дауренұлы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
5	Ернар Елнәз Ермұратұлы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
6	Берік Асылмол Бақтырұлы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
7	Ахмет Әлімжан Жасұланұлы		1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
8	Ахмет Әлімжан Жасұланұлы		1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
9	Қанат Нұржан Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
10	Нұрлыбек Раина Мирасқызы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
11	Нұржан Әлімжан Қуанұлы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
12	Баймолда Айша Айбарқызы		1		1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
13	Рысбай Алина Жанібекқызы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
14	Рысбай Асия Жанібекқызы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
15	Бекжан Ержан Елжанқызы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
16	М. Ержанұлы		1		1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
17	Алтынбек Асылжан Бексатқызы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
18	Урмаханбет Меліна Сейдахқызы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
19	Ербол Ержан Еркінбекқызы	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
20	Шерхан Асылжан Маратқызы		1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			
Барлығы		13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	12	5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3
Педагог пен баланың кәсіптік қатынастарының мөлшері, %		65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	60	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	13	65.0				
Орташа	3-Ф	6	30.0				
Төмен	3-Ф	1	5.0				
100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Қазақ тілі		
Жоғары	3-К	12	60.0	12	60.0		
Орташа	3-К	5	25.0	5	25.0		
Төмен	3-К	3	15.0	3	15.0		
		20	100	20	100		
Жоғары	3-Т	13	65.0				
Орташа	3-Т	5	25.0				
Төмен	3-Т	2	10.0				
		20	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка
Жоғары	3-Ш	13	65.0	13	65.0	13	65.0
Орташа	3-Ш	6	30.0	6	30.0	6	30.0
Төмен	3-Ш	1	5.0	1	5.0	1	5.0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	13	65.0				
Орташа	3-Ә	4	20.0				
Төмен	3-Ә	3	15.0				
		20	100				

[illegible]

												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Музыка												Қоршаған ортамен танысу														
3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
мәнін қарайтын сөйкес топмен келісініп ән айтады, мәні барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			бастығын әуендерге сөйкес қимылдары өз бетінше орындайды			қалық қалыпты қарайтын би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойынайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			қолы құралдарын атайды, жану жұртшылыққа және жанарларға арналған қарайтын ерекшеліктерді біледі:			турағын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының биі қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«аурыс» немесе «аурыс емес», «ақыл» немесе «ақыл» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктерге не:			табиғат барышын мекендеушілерді білмейді, тоқта, сөйретсе және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сақтайды		
мәні барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	мәні барлығымен бірге бастайды	мәні барлығымен бірге бастайды	басқалары қимылдары өз бетінше орындайды	ерекшеліктер бірге есімдіктер өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	біледі	көбірек біледі	білемейді	біледі, оларға қимыл ойынайды	көбірек біледі, оларға ойынайды	білемейді, оларға ойынайды	адам атайды	көбірек біледі, оларға атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	іншара атайды, көбірек біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	іншара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«аурыс» немесе «ақыл» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктері бар	көбірек біледі, «ақыл» немесе «ақыл» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктері бар	көбірек біледі, «ақыл» немесе «ақыл» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктері бар	өз бетінше білмейді, қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сақтайды	сөйсетсе, қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сақтайды	ерекшеліктер қарайтын қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін өз бетінше сақтай алады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1				1			1				1	
	1			1			1			1				1				1			1				1	
	1			1			1			1				1				1			1				1	
	1			1			1			1				1				1			1				1	
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
		1			1			1			1				1				1			1				1
13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	4	3	13	4	3	13	4	3	13	4	3	13	4	3
65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	20	15	65	20	15	65	20	15	65	20	15	65	20	15

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
--	--

[illegible]

Музыка																		Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру																		
5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			
қарайтын музыкалық жанрларды ажыратады (еуф, м, б, паре):			табыс: әндері өз бетінше музыкалық сүйемделумен және сүйемделусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			ығырманы және фрагменттерін (кпріс, қайырмасы, сопа) ажырата алады:			музыкалық аспаптарға қарайтын әуендерді ойындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ығырманымен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз құш мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			турастық байланыстарын түсінеді, ұжымдарды сынайды, кінгіе қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарымен қолданылуы, жою қолғабысының қарайтын ерекшеліктерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңызылығын түсінеді:			
ажыратады	ішіпара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішіпара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішіпара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдайды және жеткізуге талпынады	ығырманы және фрагменттерін ажырата алады	ығырманы және фрагменттерін ажыратуға тырысады	ығырманы және фрагменттерін ажыратуға тырысады	қарайтын әуендерді ойындайды	ішіпара қарайтын әуендерді ойындайды	қарайтын әуендерді ойындауға талпынады	ығырманы анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішіпара ығырманы анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ығырманы анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз құш мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз құш мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз құш мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	турастық байланыстарын түсінеді, ұжымдарды сынайды, кінгіе қамқорлық танытады:	турастық байланыстарын түсінеді, ұжымдарды сынайды, кінгіе қамқорлық танытады:	турастық байланыстарын түсінеді, ұжымдарды сынайды, кінгіе қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарымен қолданылуы, жою қолғабысының қарайтын ерекшеліктерін біледі:	арнайы көлік құралдарымен қолданылуы, жою қолғабысының қарайтын ерекшеліктерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңызылығын түсінеді:				
	1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1		1			1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	4	1	15	4	1	15	4	1	15	4	1	15	4	1	
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	20	5	75	20	5	75	20	5	75	20	5	75	20	5	

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлар байланыстары бақылауы және түсінісі, табиғатын көруге, сақтау, құл мен ауыл адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі мағысы туралы білдісі			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінісі және сақтайлы, неіні «сырыс» немесе «сырыс» емес, «жақсы» немесе «жақсы» өкілі түсінісі және ақыратыды:		
бақылауы және түсінісі, білдісі	бақылауы және ішінара түсінісі, білдісі	бақылауы, түсінісі	түсінісі және ақыратылы	түсінісі және ішінара ақыратылы	түсінісі және ақыратыту тиімділігі
	1			1	
	1		1	1	
1			1		
1			1		
1			1		
1	1		1		1
1			1		
1		1	1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
15	4	1	15	4	1
75	20	5	75	20	5