

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Берік Абылай Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні 15.12.17

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	III деңгей «жоғары
---	---	---	--	--------------------

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бакытбеков Айбек Жаныбекович

Баланың туған жылы, күні 01.05.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	III деңгей «жоғары
Шығармашылық	ірі және ұсақ құрылыс	бейнеленетін заттарға	музыкалық және шулы	II деңгей – «орташа

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІІ деңгей «жоғары»

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тұрсынбек Нұрсая Әділетқызы

Баланың туған жылы, күні 05.01.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	ІІІ деңгей «жоғары»

			мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	негізгі түстерді дұрыс атайды	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II деңгей – «орташа»

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сұлтанбек Айша Самғарқызы

Баланың туған жылы, күні 03.02.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей «жоғары»;

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тілек Ару

Баланың туған жылы, күні 16.07.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей «жоғары»;

	ұзындыққа секіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	II деңгей – «орташа»;

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жәніс Алинұр Самғатұлы

Баланың туған жылы, күні 04.06.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	---	---	--	---

	(қазан желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	көлік құралдарын атайды:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I деңгей - «төмен»)

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Самат Алан Рахатұлы

Баланың туған жылы, күні 24.08.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»;

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Қуатбек Айзере Еламанқызы

Баланың туған жылы, күні 13.05.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II деңгей – «орташа

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Мәлік Аяулым Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні 16.01.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы
Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I деңгей - «төмен»

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Өркенұлы Әли****Баланың туған жылы, күні 21.12.17****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы****Ортанғы «Балапан» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	суға түседі, суда ойнайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	табиғатқа қамқорлық танытады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III деңгей «жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бердықожа Тоғжан Бегарысқызы

Баланың туған жылы, күні 10.01.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортангы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:	заттарды мүсіндеуге қызығады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	табиғатқа қамқорлық танытады	I деңгей - «төмен»)

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Берік Абай Бактұрұлы****Баланың туған жылы, күні 29..08.18****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы****Ортанғы «Балапан» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Қайрат Бекарыс Ғалымұлы****Баланың туған жылы, күні 22.12.18****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы**

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I деңгей - «төмен
---	--	---	--	-------------------

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Дәулетжан Айару Мұқағалиқызы

Баланың туған жылы, күні 23.05.19

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	I деңгей - «төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	I деңгей - «төмен
Әлеуметтік эмоционалды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	II деңгей – «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	қарапайым ережелерді біледі	тазалық сақтайды	есімдерін атайды	
-------------------------	-----------------------------	------------------	------------------	--

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Серикова Медина Еликовна

Баланың туған жылы, күні 26.02.19

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	суға түседі, суда ойнайды:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	I деңгей - «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	I деңгей - «төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік	топта, серуенде және	балабақшаның үй-жайлары	балабақшаның үй-	III деңгей «жоғары»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	мен ауласында тазалық сақтайды	жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	
-------------------------------------	--	--------------------------------	--	--

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бүркіт Айсұлтан Аймұратұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	I деңгей - «төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	I деңгей - «төмен

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа
---	---	---	--	---------------------

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Куатбекова Ельдана Алмасовна

Баланың туған жылы, күні 02.09.19

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді:	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс	заттарды мүсіндеуге	бірнеше бөліктерді қосу,	I деңгей - «төмен

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	атайды	қызығады	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I деңгей - «төмен»

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Ниязбек Бекарыс Дидарұлы

Баланың туған жылы, күні 30.04.19

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	I деңгей - «төмен»

дағдылары			қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III деңгей «жоғары»

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Айдынұлы Алтай

Баланың туған жылы, күні 06.04.18

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I деңгей - «төмен»)

дағдылары	қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	заттарды мүсіндеуге қызығады	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	I деңгей - «төмен»)

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Алтынбек Шахмардан Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні 09.06.19

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Ортанғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында,	қазақ халқының құндылықтарына	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары	I деңгей - «төмен»)

	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	қызығушылық танытады	туралы айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей – «орташа»;

Бекітілді: _____

ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Әдіскер: Серікова Ж.М

Қыркүйек айы

2022-2023 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Балапан» тобы
Бастапқы

Алматы 2022

Бекітілді: _____

ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Әдіскер: Серікова Ж.М

Қыркүйек айы

2022-2023 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Құлыншақ» тобы
Бастапқы

Алматы 2022



Бекітемін
ЖШС «ҮКІ» балабақшасының
меңгерушісі Турсынбаева Д.К

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбеков Ибрагим

Баланың туған жылы, күні 11.10.2016

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
--	--	---	---	----------------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарова Аниса

Баланың туған жылы, күні __ 22.04.2017

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	қарапайым тәжірибелерді	өз іс-әрекеттері мен	түрлі кәсіп адамдарына	II деңгей – «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	құрмет көрсетеді	
-------------------------	---------------------------------------	--	------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Демесін Бекжан

Баланың туған жылы, күні 26.09.2016_

Білім беру ұйымы ЖШС «ҮКІ» балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды,	III деңгей «жоғары»

	отырып, сурет салуға үйрету		атақты композиторлардың есімдерін біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетжан Төреғали

Баланың туған жылы, күні __ 22.08.2017

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еркін Алдияр

Баланың туған жылы, күні __ 22.09.2016

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тануға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,	әнді созып, сөздерін анық	сюжеттік суреттерді	ортақ композиция	II деңгей – «орташа»

зерттеу ісәрекетінің дамуы	айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	салады;	жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жингилбай Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні __ 10.12.2017ж

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға	қазақ оюларының элементтерін салады	салынған немесе қиялдағы контур	III деңгей «жоғары»

	үйрету	және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	бойынша бейнелеуді игерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Казахова Разия

Баланың туған жылы, күні 13.06.2017ж

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты	II деңгей – «орташа»

			композиторлардың есімдерін біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә Қайрат Айша**

Баланың туған жылы, күні **04.10.2016ж**

Білім беру ұйымы :**ЖШС «ҮКІ»балабақшасы**

Топ: **мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құттыбек Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні __ 14.10.2017ж

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге алады;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә** Ордабай Айәли

Баланың туған жылы, күні __ 31.03.2017ж

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін	ересектер мен жақындарына	III деңгей «жоғары»

	танытуға үйрету	біледі.	мейірімділік, сыйластық білдіреді	
--	-----------------	---------	--------------------------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Рыспек Албан

Баланың туған жылы, күні __ 22.09.2017ж

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-	салауатты өмір салтының бастапқы	II деңгей – «орташа»

	тани алуға үйрету;	әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	дағдыларын игерген	
--	--------------------	------------------------------------	--------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатыбалды Заңғар

Баланың туған жылы, күні 07.08.2017

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым	III деңгей «жоғары»

			қимылдарын бере біледі;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикова Амина

Баланың туған жылы, күні _ 27.03.2017ж

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	ересектер мен жақындарына мейірімділік,	III деңгей «жоғары»

	қарым-қатынас танытуға калыптастыру		сыйластық білдіреді	
--	--	--	---------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серикова Асима

Баланың туған жылы, күні _ 27.03.2017ж

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін	II деңгей – «орташа»

			біледі	
--	--	--	--------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Стамбек Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні __ 17.07.2017ж

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Стамбек Әбілмансұр Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні : 17.07.17

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асет Ануар Абзалұлы

Баланың туған жылы, күні : 21.08.17

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Хақназар Раимбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 21.09.17

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділетұлы Нұрәлі

Баланың туған жылы, күні : 24.11.16

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	ІІ деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘСапарқұл Сезім Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні :20.09.17

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұматай Айбек Баянұлы

Баланың туған жылы, күні :20.09.17

Білім беру ұйымы :ЖШС «ҮКІ»балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»